

Alytaus Vidzgirio mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ARTŪRAS ČIURLIONIS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 -01-20

Nr. 03

(data)

Alytus

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokykla įsteigta 1977 metais, adresas Kaštonų g. 3, LT-63316 Alytus, tel. (8 315) 73 729, faks. (8 315) 73 739, el. p. rastine@vidzgiris.lt, internetinės svetainės adresas: www.vidzgiris.lt. Mokykloje vykdomas bendrasis ugdymas lietuvių kalba, dienine forma.

Įgyvendinamos šios bendrojo ugdymo programos: priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio. Mokykloje taip pat vykdomas neformalusis vaikų švietimas. Specialiųjų poreikių mokiniai mokomi bendrosiose klasėse integruojant pagal pritaikytas ar individualizuotas programas, veikia viena specialioji klasė intelekto sutrikimą turintiems vaikams.

Alytaus Vidzgirio mokyklos bendruomenė 2023 metais vykdydama įstaigos strateginiame ir metiniame veiklos plane numatytus tikslus siekė pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį, didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui, pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui, gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, diegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais, stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje.

Vieni iš pagrindinių mūsų prioritetų – visų mokinių pažangos siekimas, kad kiekvienas vaikas patirtų mokymosi sėkmę, pažangos fiksavimo ir stebėjimo tvarkos įgyvendinimas, jos tobulinimas, naujų ugdymo/-si aplinkų bendrakūra, įvairovė, virtualių ugdymo aplinkų panaudojimas ugdymo procese. Mokykloje nuo 2018 metų veikia mokinių pažangos ir pasiekimų fiksavimo tvarka, leidžianti stebėti vaikų daromą pažangą, fiksuoti rezultatus, numatyti ugdymosi tikslus bei uždavinius, ji buvo patobulinta, o nuo 2023 metų įdiegta mokinių pažangos stebėjimo el.

platforma „Mano pažanga“, leidžianti stebėti vaikų daromą pažangą, fiksuoti rezultatus, numatyti ugdymosi tikslus bei uždavinius bei supažindinti tėvelius.

2023 m. siekėme, kad mokinių pažangumas būtų ne mažesnis nei 98 proc., todėl džiaugiamės, jog 2022-2023 mokslo metų pažangumas – 99,15 procentų. 2023 m. tobulinome savo pasiekimų ir pažangos stebėjimo tvarką, akcentavome pagalbos mokiniui teikimo svarbą, tęsėme ilgalaikio ir trumpalaikio konsultavimo praktiką, leidžiančią laiku šalinti mokinių spragas.

Mokykloje pasikeitė mokinių, ugdomų pagal BUP (1-8 kl.) skaičius (nuo 292 iki 321, t. y. – 9 procentais), 19 procentų padaugėjo specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius (nuo 39 mokinių, iki 48 mokinių). Pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu pernai mokėsi 80 iš 118 pradinio klasių mokinių, t. y. 67,78 procentai (71 iš 104 pradinio klasių mokinių, t. y. 68 procentai), mažėjimą lėmė didesnis SUP mokinių skaičius, prie mokyklos prisijungusių migrantų iš Ukrainos skaičius), 33 pradinio klasių mokiniai mokėsi tik labai gerai ir puikiai (pernai 27 pradinio klasių mokiniai mokėsi labai gerai ir puikiai), visi, išskyrus vieną pradinio klasių mokinę, pasiekė patenkinamą lygį. 89 mokiniai iš 5-8 klasių koncentro mokėsi aukštesniojo ir pagrindinio lygiu (iš 138 – 64,49 procento; praėjusiais metais 64,28 proc.), šešiolika 5-8 klasių mokinių mokėsi tik labai gerai ir puikiai – 11,59 procento (pernai 12,5 procento), viso 169 iš 292 mokinių (57,87 proc. pernai – 65,8 procentai) mokėsi pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu, 49 iš 292 mokinių mokėsi tik labai gerai ir puikiai, pernai – 50 iš 272 mokinių mokėsi tik labai gerai ir puikiai (šiomet 16 – 78, pernai – 18,38 procento).

NMPP rezultatai buvo tokie: 4 kl. mokinių matematikos vidurkis 61 procentas (respublikoje-64,75), 4-okų lietuvių kalbos vidurkis mokykloje – 52,3 (nesiekė nei 2022, nei 2023 metų šalies vidurkio). Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 4,3 procentai ketvirtokų sprendusių matematikos testą, šalyje-14,5 procento, lietuvių kalbos testo aukštesniojo lygio mokyklos mokiniai nepasiekė. 8 klasių mokiniams, laikiusiems NMPP, pavyko surinkti 65,6 procentus skaitymo teste, respublikinis vidurkis – 67,5, matematikoje – 47,2, respublikos vidurkis buvo 48,7.

Mokslo metų kokybė. 2022-2023 m. m. buvo 67,65 1-4 klasių koncentre, kai tuo pačiu 2021-2022 metais – 74,94, o 5-8 klasių koncentre – 57,28 (praėjusiais mokslo metais – 62,39), todėl šiais metais ypač didelį dėmesį skiriame rezultatų gerinimui ir atotrūkio mažinimui.

Mokslo metus mokykloje pernai baigė 5 karo pabėgėliai iš Ukrainos. Susitelkusi mokyklos bendruomenė ne tik draugiškai priėmė karo pabėgėlius, bet ir padėjo jų šeimoms materialiai. Mokyklos mokytojai mokymosi pagalbą mokiniams teikia kiekvieną dieną: pradinio klasių mokiniai, kurie turi mokymosi sunkumų ir yra praleidę pamokų, turi galimybę klasės ir papildomus darbus atlikti, spragas pašalinti, padedami savo klasių mokytojų, kiti juos atlieka visos dienos mokyklos popietinėse grupėse, padedami grupių auklėtojų. Sėkmingai įgyvendinamas Alytaus Vidzgirio mokyklos strateginis planas, įgyvendintas 2023-ųjų metų veiklos planas. Kartu su

miesto PPT vyko kryptingas ugdymas karjerai: suorganizuota Karjeros diena Alytaus miesto įmonėse.

Gauta gyventojų pajamų mokesčio parama panaudota mokinių daiktų saugojimui skirtoms spintelėms įsigyti, nes auga mokinių skaičius.

Vidaus įsivertinimo rezultatai liudija mokyklos, kaip besimokančios organizacijos, pažangą, kuriai svarbiausia yra bendroji rūpinimosi mokiniais politika.

Vienintelė Alytaus apskrityje Vidzgirio progimnazija devynerius metus iš eilės įvertinta tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos apdovanojimais – Žaliaja vėliava (ECO SCHOOL) ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu už gamtosauginę veiklą, kurioje dalyvauja visos mokyklos bendruomenė. Bendradarbiaudami su ARATC, dalyvaujame edukacijose, jose dalyvauja mūsų mokiniai, mokytojai, jos vyksta tiek Tiko Tiks, tiek įstaigoje. Vykdydami gamtosauginę veiklą gavome iš antrinių žaliavų pagamintas kompostavimo dėžes, euro paletes, kurias naudojame mokyklos poilsio erdvių įrengimui. Už šių ir kitų gamtosauginių veiklų organizavimą ir vykdymą, bendradarbiaujant su kitomis mokyklomis bei organizacijomis, už tradicines veiklas organizuojant pasaulines veiksmo dienas Alytaus Vidzgirio progimnazija (vienintelė Pietų Lietuvoje) yra įvertinta jau devintą kartą iš eilės.

2023 metais Alytaus Vidzgirio mokykloje pamokos kokybės tobulinimas vyko taikant IKT, ypatingas dėmesys buvo skirtas UTA, suorganizuota respublikinė konferencija, atnaujinta vadovėlių bazė, mokytojai kabinetai papildyti interaktyviomis mokymo priemonėmis.

Visi mokytojai tobulino IKT kompetencijas, pagal susitarimą, ugdymo procese naudoja interaktyvias mokymosi priemones, mokykloje įsigyta WordWall licencijų, kurios pedagogams suteikia galimybę ugdymo procesą padaryti kūrybingu, aktyviu, inovatyviu. Per 2023 metus 100 proc. mokytojų darbo vietų buvo kompiuterizuotos, darbuotojai aprūpinti šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis ir organizacine technika. Mokykloje yra 57 stacionarūs kompiuteriai, 36 nešiojami kompiuteriai, 85 planšetiniai kompiuteriai, 23 projektoriai, 15 televizorių, 1 Smart lenta, 12 interaktyvių ekranų, įrengta 3 hibridinės klasės.

100 procentų mokytojų ir mokinių naudojami Microsoft Office paketu, visi 4-7 klasių mokiniai ir mokytojai naudojami skaitmeniniu „Eduka“ turiniu. Mokykloje įrengtos dvi mokinių poilsio erdvės su baldais, pagamintais iš antrinių žaliavų, kur mokiniai mielai leidžia laisvą laiką.

Mokytojai ir mokiniai sėkmingai dalyvauja eTwinning projektuose su užsienio partneriais. Direktorius ir socialinė pedagogė dalyvavo stažuotėse užsienyje. Mokykloje buvo suorganizuoti du seminarai mokytojams, kuriuos vedė mokyklos specialistai, kurie akreditavę programas, jas vedė ir miesto pedagogų bendruomenei. Visi įstaigos pedagoginiai darbuotojai dalyvavo 40 val., trunkančioje įtraukiojo ugdymo programoje, kuri buvo organizuota nuotoliniu būdu, o taip pat ir mokykloje. Įstaigos darbuotojai atnaujino savo specialiosios pedagogikos ir

psichologijos žinias. 2022-ieji įstaigai buvo išskirtiniai – buvo sukomplektuota pirmą specialioji klasė intelekto sutrikimų turintiems mokiniams, kuriems pavyko sėkmingai adaptuotis mokykloje, įsilieti į bendruomenę, dalyvauti jos veiklose ir 2023 m. Alytaus miesto savivaldybė skyrė papildomus specialiojo pedagogo, logopedo, priešmokyklinio ugdymo mokytojo ir mokytojo padėjėjo etatus.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Dalyvauti Europiniuose projektuose, kuriuos įgyvendinus būtų galimybė modernizuoti ugdymo aplinką.	Ieškoti galimybių dalyvauti Europiniuose ar kituose projektuose, kuriuos įgyvendinus būtų galima gauti papildomų lėšų ugdymo aplinkai modernizuoti, mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, siekiant pagerinti švietimo kokybę.	Dalyvauta ne mažiau kaip 2 projektuose, kuriems įgyvendinti gautas finansavimas, modernizuota ugdymo aplinka ir patobulinta mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacija.	Dalyvauta 3 projektuose. Vienas pateiktas projektas finansavimo negavo. NŠA įgyvendindama projektą „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ (projekto kodas 09.4.2.- ESFA – V-715-02-0001) atrinko Vidzgirio mokyklos direktorių dalyvauti ir tobulinti kompetencijas 5 dienų stažuotėje Prancūzijoje (Puatje). Alytaus Vidzgirio progimnazijos socialinė pedagogė metodininkė 2023 m. gegužės 14-19 d. vyko į Lenkiją ir dalyvavo Erasmus+ projekto „Mokytojų kompetencija ir bendradarbiavimas – raktas į mokinių sėkmę“ Nr. 2022-2PL01-KA210-SCH-000095139 organizuojamuose mokymuose „Įtraukusis ugdymas integruotų veiklų ir pamokų metu-

			mokyklos lankomumo didinimo priemonė“.
1.2. Bendradarbiauti su kitomis įstaigomis, organizuojant bendras veiklas, seminarus, mokymus, šventes ir kitus renginius.	Suorganizuoti gerosios patirties sklaidos, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo mokymus, seminarus, šventes ir kitus renginius.	Bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, įvykdyti ne mažiau kaip 10 bendrų renginių, kuriose bus panaudotos inovatyvios priemonės.	Kartu su ugdymo ir kitomis įstaigomis organizavome ne mažiau kaip 10 bendrų renginių. Su švietimo, mokslo ir sporto ministerija bei Panemunės progimnazija organizavome respublikinę konferenciją „Praktinis pasiruošimas ugdymo turinio įgyvendinimui“. Su „Lietuvos paštas“ organizuotas respublikinis konkursas „Lietuvos paštui – 105“. Su VšĮ „Savanoriai vaikams“ rinkome paramą mažiesiems ligoniukams, o su Europos komisijos Alytaus padaliniu sveikinome miestiečius su Europos diena. Dalyvavome Alytaus Sakalėlio pradinės mokyklos organizuotame konkurse „Mano Kalėdinis žaisliukas“, o su Dzūkijos mokykla-fotografijų konkurse „Pavasario spalvos“. Mokykla organizavo tarptautinį eTwining projektą „Matučiui – 100“ ir anglų kalbos konkursą „Spelling bee“ bei Alytaus miesto mokyklų 5-6 kl. mokinių integruotą anglų kalbos rašinio bei dailės ir technologijų, informacinių technologijų darbų konkursą „Ką man reiškia Kalėdos?“. Su

			Jotvingių gimnazija organizavome eisną skirtą Kovo 11 – ajai, o su „Linelio“ ir „Du gaideliai“ bei bendruomenės centru sveikos gyvensenos šventę „Vidzgiriada“. Su Dainavos progimnazija 7 kl. mokiniai organizavo mokinių konferenciją.
1.3. Bendradarbiauti su mokinių tėvais, rėmėjais, kad būtų galimybė modernizuoti ugdymo erdves ir (arba) įsigyti ugdymo (si) priemonių	Pasitelkus tėvų bendruomenę, rėmėjus modernizuotos ugdymo erdvės ir įsigytos ugdymo (si) priemonės.	Bendradarbiaujant su tėvais, rėmėjais atnaujinta bent 1 ugdymo erdvė ir įsigytos ne mažiau kaip 3 ugdymo (si) priemonės.	Mokykloje veikia aktyvių tėvėlių klubas, kurio dėka buvo įrengtos 2 poilsio erdvės mokiniams (minkštasuoliai). Pasitelkus rėmėjus ir tėvelius nupirkta 25 skyrių lentyna ir dėžės mokymo priemonėms susidėti. 1 b klasėje įkurta bibliotekėlė (nupirkti 5 stendiniai rėmeliai, sėdmaišiai ir stalo edukaciniai žaidimai.
1.4. Pasiekti, kad nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai gerėtų	Sudaryti kuo geresnes sąlygas švietimo įstaigoje, kad 4, 8 ir II gimnazijos klasių mokiniai būtų kuo geriau parengti nacionaliniam mokinių pasiekimų patikrinimui, o jų rezultatai gerėtų.	Atsižvelgiant į 2022 m. NMPP ir PUPP rezultatus sudarytas Nacionalinio pasiekimų patikrinimo (4 ir 8 klasių) ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (II gimn. kl.) vidurkis bent 10 proc. didesnis nei šalies vidurkis.	Nacionalinio pasiekimų patikrinimo vidurkiai 2023 m. 4 kl. matematikos 3 proc., ir skaitymo buvo žemesni nei šalies vidurkis. 8 klasės mokinių matematikos 1,5 proc., o skaitymo 1,9 proc. buvo žemesni vidurkiai nei šalies mokyklų.
1.5. Siekti padidinti mokinių skaičių mokykloje.	Siekti, kad mokykloje mokinių skaičius didėtų.	Padidėjo mokinių skaičius ne mažiau kaip 10 proc.	Mokykloje pasikeitė mokinių, ugdomų pagal BUP (1-8 kl.) skaičius (nuo 292 iki 321), t. y. padidėjo – 9 proc.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.4. Pasiiekti, kad nacionalinio mokinių pasiekimų patikinimo rezultatai gerėtų	Mažas aukštesniojo lygio besimokančių mokinių skaičius. 4 kl. mokinių matematikos vidurkis 61 procentas (respublikoje – 64,75), 4-okų lietuvių kalbos vidurkis mokykloje – 52,3. Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 4,3 procentai ketvirtokų sprendusių matematikos testą, kai tuo tarpu šalyje–14,5 procento.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas projektas „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“	Mokykla pagamintų dalį elektros energijos, būtų sudarytos sąlygos elektrą gaminti savarankiškai, sumažinant išlaidas už suvartotą elektros energiją, bei prisidėti prie aplinkos taršos mažinimo ir dalį lėšų panaudoti ugdymo reikmėms
3.2. Įgyvendinamas projektas „Reguliarūs stalo teniso užsiėmimai mokyklinio amžiaus vaikams“	Fizinio aktyvumo užsiėmimuose reguliariai dalyvauja 120 mokinių. Pasibaigus projektui 5 stalo teniso stalai su įranga tampa mokyklos nuosavybe.
3.3. Tęsiamas projekto „Urbanbee“ įgyvendinimas	Gamtosauginio, ekologiškai tvaraus pasaulio suvokimo ugdymas. Bendradarbiavimas su Jotvingių gimnazija. Tėvelių įtraukimas į mokyklos veiklas ir edukacinių erdvių kūrimą.
3.4. Parengta paraiška projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech““ (Nr. ŠMSM-V-004-0001) bendrojo ugdymo mokyklų atrankos hibridinio (nuotolinio) mokymo įrangai gauti	Gauti du komplektai hibridinės įrangos (du interaktyvūs ekranai, du kompiuteriai, vaizdo kameros, programinė įranga ir mokymai) padeda spręsti nuotolinio ugdymo (si) organizavimą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Medijų ir skaitmeninio raštingumo kompetencija
7.2. Ugdymo proceso modeliavimo ir realizavimo kompetencija

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____	_____	_____	_____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)