

Alytaus Vidzgirio mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ARTŪRAS ČIURLIONIS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 -01-20

Nr. 04

(data)

Alytus

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Alytaus Vidzgirio mokyklos bendruomenės 2023-2025 metų strateginiame ir 2024 metiniame veiklos plane numatytais tikslais siekta pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį nuo kitų ugdymo įstaigų, didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui, pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui, gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, diegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais, stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje.

Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio 2023–2025 metų strateginiame plane numatytas tikslas – tobulinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės ūgties ir parengti jį mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, įgyvendinant kontekstinį ugdymą, siekiant saviraiškaus dalyvavimo mokyklos-darželio gyvenime, ugdant besimokančią bendruomenę, kuriant dinamišką ir atvirą ugdymo aplinką, užtikrinant efektyvų mokyklos-darželio veiklos valdymą, telkiant bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatant, kaip bus įgyvendinami mokyklos-darželio veiklai keliami reikalavimai, pasirenkant teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus.

Alytaus miesto savivaldybės taryba 2024-04-25 priėmė sprendimą Nr. T-155 „Dėl Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2021-11-25 sprendimo Nr.T-324 „Dėl Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metų bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“, kuriame be kita ko suplanuota reorganizuoti Alytaus „Drevinuko“ mokyklą-darželį jį prijungiant prie Alytaus Vidzgirio mokyklos nuo 2024-09-01. Taip pat 2024-05-24 Taryba priėmė

sprendimą Nr. T-215 „Dėl sutikimo reorganizuoti Alytaus „Drevinuko“ mokyklą-darželį, prijungiant įstaigą prie Alytaus Vidzgirio mokyklos. Po reorganizacijos nuo rugsėjo 1 d. veikia savivaldybės biudžetinė įstaiga Alytaus Vidzgirio mokykla, Alytaus „Drevinuko“ mokykla-darželis tapo Alytaus Vidzgirio mokyklos „Drevinuko“ skyriumi. Alytaus Vidzgirio mokyklos direktorius, kartu laikinai eidamas ir Alytaus „Drevinuko“ skyriaus direktoriaus pareigas (savivaldybės mero potvarkiu nuo 2024-02-22 d.) parengė Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio ir Vidzgirio mokyklos reorganizavimo sąlygų aprašą, kurį pateikė savivaldybės tarybai bei įregistravo Juridinių asmenų registre. Taip pat direktorius apie reorganizavimą pranešė kiekvienam ugdytinio tėvui (globėjui, rūpintojui), pateikė nuostatų projektą tvirtinti savivaldybės tarybos posėdyje. Alytaus „Drevinuko“ mokyklos -darželio taryba du kartus 2024-03-05 ir 2024-03-25 nutarimais nepritarė Bendrojo plano ir jų priedų koregavimui dėl mokyklos reorganizavimo, argumentuodama tuo, kad nebuvo pateikta jokių konkrečių pagrindų ir motyvų, sąlygojančių reorganizacijos būtinumą. Be to, Alytaus aktyvių tėvų bendruomenė tris kartus kreipėsi į teismą su skundu prašydama panaikinti Alytaus miesto savivaldybės sprendimus dėl reorganizacijos. Regionų administracijos teismas 2024 m. gruodžio 2 d. nutartimi priėmė nagrinėti pareiškėjos asociacijos Aktyvių tėvų bendruomenės skundą dėl dalies Alytaus miesto savivaldybės sprendimų panaikinimo.

Nuo 2024 metų rudenį Alytaus Vidzgirio mokyklos direktorius siekdamas sujungti abi ugdymo įstaigas į vieną organizaciją sudarė darbo grupes bendrojo Alytaus Vidzgirio mokyklos ir „Drevinuko“ skyriaus strateginio 2025-2027 metų plano ir 2025 m, metinio veiklos plano parengimui bei kitoms tvarkoms ir aprašams sujungti (darbo apmokėjimo, vidaus tvarkos taisyklėms, pareiginėms instrukcijoms, V GK, metodinių grupių ir t.t.). Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. direktorius patvirtino naują mokyklos vidaus struktūrą ir pareigybių skaičių. Reorganizavus įstaigas „Drevinuko“ skyriuje panaikintas raštinės administratoriaus 0,5 etato, būdinčiojo 0,5 et. ir pavaduotojo ūkiui -1 et. Vidzgirio mokykloje panaikinta einamojo remonto darbininko 0,5 etato. Sujungus abi įstaigas, 2024-12-31 d. duomenimis, bendras etatų skaičius buvo 114,26. Sujungus abi įstaigas padidėjo pradinį klasių mokytojų užimamų etatų dalis.

Mokslo metų pradžioje bendras mokinių skaičius buvo 609, iki 2024 -12-31 d. atvykus mokyti dar 25, mokinių skaičius išaugo iki 634. Iš viso sukomplektuota 28 grupių ir klasių komplektai (PUG – 8 kl.).

Vieni iš svarbiausių mūsų organizacijos veiklos prioritetų – visų mokinių pažangos siekis, kad kiekvienas vaikas patirtų mokymosi sėkmę; pažangos fiksavimo ir stebėjimo tvarkos įgyvendinimas, jos tobulinimas; naujų ugdymo/-si aplinkų bendrakūra, įvairovė, virtualių ugdymo aplinkų panaudojimas ugdymo procese. Mokykloje ir „Drevinuko“ skyriuje nuo 2022 metų veikia mokinių pažangos ir pasiekimų fiksavimo tvarka, leidžianti stebėti vaikų daromą pažangą, fiksuoti rezultatus, numatyti ugdymosi tikslus bei uždavinius. Ji buvo patobulinta, atsižvelgiant į

atnaujintas bendrąsias programas. Nuo 2023 metų įdiegta mokinių pažangos stebėjimo el. platforma „Mano pažanga“, leidžianti stebėti vaikų daromą pažangą, fiksuoti rezultatus, numatyti ugdymosi tikslus bei uždavinius ir supažindinti tėvelius.

Mokyklos bendruomenę džiugina gerėjantys 4 klasių Vidzgirio mokyklos mokinių nacionalinių patikrinimų pasiekimai. NMPP skaitymo rodikliai pagerėjo 6,3 proc. ir šalies vidurkį viršino 2,5 proc. (2023 m. – 52,3 proc., 2024 m. – mokyklos 58,6 proc. (šalies – 56,1 proc.). Taip pat gerėjo matematikos rodikliai, kurie padidėjo 16,4 proc. (2023 m. – 61 proc. 2024 m. – mokyklos 77,4 proc. (šalies vidurkis – 64,5 proc.). 2024 m. 8 klasių NMPP rodikliai: skaitymo - 36 proc. (šalies 42,6 proc.), o matematikos 66,2 proc. (šalies 69,8 proc.). Pagerėjo ugdymo kokybė: visų mokyklos mokinių 2023-2024 m.m. pažangumas 100 proc. 5, 7 klasėse kilo 1,32 proc.: (neskaičiuojant 6-eto vidurkių) pagal atnaujintas programas. 2023 m. buvo 25,7 proc., (skaičiuojant ir 6-etus), 2024 m. – 27,02 procento. 6-ų klasių mokinių mokymosi kokybė mokslo metų pabaigoje – 54,2 proc.

„Drevinuko“ skyriaus mokinių pažangumas taip pat 100 proc. NMPP skaitymo pasiekimai nuo 2022 m. iki 2024 m. sumažėjo 8,7 proc. (2022 m. – 63,8 proc. 2023 m. – 69,3 proc. , o 2024 m. – 55,1 proc. (šalies 56,1.) , matematikos pasiekimų procentinis vidurkis nuo 2022 m. iki 2024 m. sumažėjo 9,3 proc. (2022 m. 70,5 proc. 2023 m. – 65,1 proc., o 2024 m. – 61,2 proc. (šalies 64.5).

Skyriaus mokinių mokymosi rezultatai: 2024 m. mokymosi kokybė 95,2 proc. (2023 m. – 94,04). Ugdymo kokybė. Visų mokyklos mokinių 2023-2024 m. m. pažangumas 100 proc. 5, 7 klasėse kilo 1,32 proc.: (neskaičiuojant 6-eto vidurkių) pagal atnaujintas programas. 2023 m. buvo 25,7 proc., (skaičiuojant ir 6-etus), 2024 m. – 27,02 procento. 6-ų klasių mokinių mokymosi kokybė mokslo metų pabaigoje – 54,2 proc.

Mokyklos bendruomenę džiugina mokinių laimėjimai įvairiuose šalies ir miesto konkursuose. Mokinės Gabija Miklaševičiūtė ir Viltė Lučinskaitė ir jų muzikos mokytoja A. Klimavičienė apdovanotos medaliais už Alytaus miesto garsinimą. Tarptautiniame konkurse „Kalėdinis sveikinimas“ laimėta grand prix. Respublikiniame projekte „Žiemos pasaka“ skirta nominacija mokinei Viltei Lučinskaitei. Dalyvauta respublikiniuose integruotuose projektuose „Švenčiu Lietuvą“ bei „Kalėdų belaukiant“.

Alytaus Dzūkijos mokyklos SUP mokiniai įtraukti į šiuos Vidzgirio mokykloje organizuotus renginius: SUP mokinių darbų paroda Vidzgirio mokykloje „Visi mes ypatingi“, kurioje savo darbus eksponavo trijų įstaigų specialiųjų poreikių mokiniai ir Tolerancijos diena skirtas bendras renginys: „Permainų vėjai“, kurios metu mokinių pasigamintais vėjo malūnėliais papuošta lauko erdvė šalia Vidzgirio mokyklos. Vidzgirio mokyklos specialiosios 7c kl. mokiniai dažnai kviečiami į bendrus mokyklos aktų salėje organizuojamus Dzūkijos mokyklos SUP mokiniams skirtus renginius.

Bendrai Vidzgirio mokykloje ir skyriuje mokosi 131 specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys (65 mokiniai, turintys nedidelių ugdymosi poreikių, 38 – vidutinių, 28 – didelių). Mokinio padėjėjų, panaikinus ir perkėlus kai kuriuos etatus, mokyklai netrūksta. Vyksta produktyvus bendradarbiavimas su Kaišiadorių šv. Faustinos centru, atvejo vadybos posėdžiai su Socialinių paslaugų centru. Vykdyta 14 VGK posėdžių ir pasitarimų, aptartos susidariusios probleminės situacijos.

Įtraukiamam ugdymui gerinti suburti tiek Vidzgirio, tiek „Drevinuko“ skyriaus pagalbos mokiniui specialistai susitarė dėl bendrų įstaigos vidaus tvarkų, atsižvelgiant į naujausius dokumentus (pvz. dėl mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo, reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo, dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos ir kt. atnaujintų tvarkų).

Vykdyta mokytojų ir mokinių tėvų apklausa apie įtraukiojo ugdymo kokybę, kurios rezultatai rodo, kad 85,4 proc. respondentų mokytojų ir 82,6 proc. tėvų yra patenkinti kuriama įtraukiojo ugdymo kultūra ir įgyvendinimu mokykloje. Aukščiausius įverčius gavo teiginiai iš lygių galimybių kiekvienam mokiniui sudarymo srities: „Mokykloje stengiamasi, kad gerai jaustųsi kiekvienas vaikas“, „Mokykloje įprasta su mokiniais, tėvais, pedagogais kalbėtis apie mokinių įvairovę, pagarbą bei pagalbą vienas kitam“, „Mokykloje palaikoma nuomonė, kad kiekvienas mokinys yra pajėgus mokytis pagal savo gebėjimų lygį“ ir pan. Atlikti pirmųjų bei penktųjų adaptacijos tyrimai. Organizuojami grįžtamojo ryšio pasitarimai rekomendacijų vykdymui aptarti.

Mokyklos mokytojai mokymosi pagalbą mokiniams teikia kiekvieną dieną: pradinį klasių mokinius, kuriems kyla mokymosi sunkumų ir yra praleidę pamokų, turi galimybę klasės ir papildomus darbus atlikti, spragas pašalinti, padedami savo klasių mokytojų, kiti juos atlieka visos dienos mokyklos PDG, padedami grupių auklėtojų. Mokykloje savivaldybės taryba yra patvirtinusi 8 pailgintos dienos grupes, kurias lanko 224 mokiniai. 5-8 klasių mokiniams po pamokų vyksta lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos ir kt. konsultacijos.

Vidzgirio mokykla vienintelė Alytaus apskrityje dešimt metų iš eilės įvertinta tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos apdovanojimais – Žaliaja vėliava (ECO SCHOOL) ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu už gamtosauginę veiklą, į kurią įtraukiama visa mokyklos bendruomenė. Vykdyta Gamtosauginių mokyklų programa (Žemės dienos renginiai „Žemė - mūsų namai“, Alytaus miesto mokyklų mokinių gamtamokslinė popietė-konkursas „Mažiau šiukšlių 2024“ (kartu su TikoTiks); ekologinis piliečių mokslo projektas „Plastiko piratai“ (2024-10). Dalyvauta Alytaus moksleivių plakatų konkurse „Vanduo taikai“. Organizuota paroda „Neišmečiau, atnaujinau dar kartą panaudojau“, Alytaus miesto bendrojo lavinimo mokyklų pradinį klasių mokinių kūrybinių darbų projektas „Gyvenk tvariai – kurk eglutę kitaip“, vykdyta Žuvininkystės programa „Išauginta Europos Sąjungoje“.

2025 metų Alytaus Vidzgirio mokyklos veiklos plane numatyta, kad prie gamtosauginių iniciatyvų prisijungs ir „Drevinuko“ skyriaus bendruomenė.

Stiprinant istorinės atminties išsaugojimą, vykdomi atmintinų dienų (sausio 13 d., vasario 16 d., kovo 11 d. ir kitų) minėjimai: skaitykloje suorganizuotas meninio deklamavimo rytmetis „Mano širdis dainuoja Lietuvai“, surengta pažintinė - kūrybinė veikla mokiniams „Piešiam Lietuvą“, paminėtas šventinis vidzgiriečių renginys Lietuvos narystės Europos Sąjungoje 20-mečiui.

Skaitykloje bei mokyklos erdvėse eksponuojamos spaudinių bei mokinių kūrybinių darbų parodos, skirtos Lietuvos šventėms paminėti, rengiamos parodos Lietuvos žydų genocido (Holokausto) dienos prisiminti. Vyko 4 renginiai, skirti Lietuvių kalbos dienoms paminėti vasario- kovo mėn.

Mokykloje vyksta nemažai bendruomenę vienijančių tradicinių renginių: Kovo 11-ajai paminėti organizuojamos aplinkinių švietimo įstaigų eitynės, sporto šventė „Vidzgiriada“, organizuotas Padėkos vakaras, kalėdiniai skaitymai su mama, bendruomeniška akcija „Mokyklos knygų Kalėdos“ ir kt. Skatinamas ir ugdomas mokinių fizinis aktyvumas: organizuoti „Judriosios savaitės“, „Olimpinio mėnesio“ renginiai.

Vidzgirio mokykloje birželio 10-17 d. organizuota stovykla „Vidzgiriukų laikas“, o „Drevinuko“ skyriuje birželio 11-13 d. „Basomis į vasarą“ 1–4 klasių mokiniams. Vasaros stovyklėlių tikslas – sudaryti sąlygas vaikams sveikai ir turiningai pailsėti, ugdyti(s) asmenines ir socialines kompetencijas, bendravimo įgūdžius bei emocinį intelektą, stiprinti kūrybiškumą, pasitikėjimą savimi, didinti saviraiškos galimybes. „Vidzgiriukų laiką“ lankė 44, o „Basomis į vasarą“ - 16 pradinė klasių mokinių.

Įgyvendintas Erasmus+ projektas „Į gyvenimą plačiu žingsniu“, kurio pagrindinis tikslas – užtikrinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio ūgties per inovatyvų ir šiuolaikišką ugdymą bei tarptautinį bendradarbiavimą. Skirtas finansavimas – 30 tūkst. Eur. Įgyvendinant projektą, 2 „Drevinuko“ skyriaus mokytojai mokymuose Ispanijoje įvaldė streso mažinimo būdus bei metodus, 3 mokytojai domėjosi lauko darželio ypatumais Italijoje, 2 mokytojai gilino žinias informacinių technologijų srityje Italijoje, 3 mokytojai domėjosi dramos ypatumais, 2 „Drevinuko“ skyriaus mokytojai ir 1 Vidzgirio mokyklos darbuotojas dalyvavo mokymuose Čekijoje, kurių pagrindinė tema – specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas. Projekto įgyvendinimo laikotarpiu organizuoti renginiai bendruomenės telkimui – „Skambantis Drevinukas“, Žibinto šventė ir Nykštukų mokykla, panaudojus mokinių piešinius, sukurtas 2025 m. kalendorius.

Siekiant paskatinti mokinius daugiau skaityti, įgyvendintas ilgalaikio mokinių skaitymo skatinimo projektas „Skaitymo REstartas“. Plėtojant socialinius ryšius, mokiniai ir mokytojai dalyvavo iniciatyvoje „Padovanokime sparnuočiams namus“, gerumo iniciatyvoje „Padovanok gėlę MAMAI iš senelių globos namų“, minint Pyragų dieną, surinktos lėšos paaukotos organizacijai „Niekieno vaikai“. Alytaus miesto ir „Drevinuko“ skyriaus vardą ne tik miesto, respublikos mastu,

bet ir užsienyje savo spektakliais garsino mokyklos - darželio teatro studija „Drevinukas“. Italijoje, Pesaro mieste tarp 6 šalių „Drevinukas“ su spektakliu „Kojinių istorijos“ (anglų kalba) pelnė 2 vietą savo kategorijoje. Organizuoti susitikimai su rašytoja, knygų autore Igne Zarambaite, poete Zita Gaižauskaite, bendradarbiaujama su Alytaus J. Kunčino biblioteka, Alytaus kraštotyros muziejumi, Kaišiadorių V. Giržado progimnazija.

Įgyvendintas Erasmus+ projektas „Į gyvenimą plačiu žingsniu“ Nr.2023-1-LT01-KA122-SCH-000138372. Šio projekto metu įvyko 5 mobilumai, kuriuose dalyvavo 13 dalyvių. Pamokose imti taikyti nauji aplinkos tyrinėjimo metodai ir būdai, streso valdymo priemonės. Kuriamą pozityvi aplinka, naujas pamokų kalendorius, suorganizuoti 3 bendruomenės įtraukimo į mokyklos veiklą renginiai. 2024 metais rugpjūčio mėnesį pradėtas įgyvendinti projektas Erasmus+ projektas „STEM Integration for Student Empowerment“. Šis projektas įgyvendinamas kartu su partneriais iš Ispanijos. Pagrindinis projekto tikslas yra suteikti mokytojams galimybę kurti įtraukias ir įgalinančias mokymosi aplinkas visiems mokiniams, naudojant jau sukurtas ir prieinamas technologijas bei įrankius (dirbtinis intelektas, žaidimų mechanizmai, papildyta realybė), skatinti susidomėjimą STEM.

Per 2024 metus 100 procentų mokytojų darbo vietų buvo kompiuterizuotos, darbuotojai aprūpinti šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis ir organizacine technika. Mokykloje yra 77 stacionarus kompiuteriai, 121 nešiojami kompiuteriai, 121 planšetiniai kompiuteriai, 24 projektoriai, 16 televizorių, 4 Smart lentos, 13 interaktyvių ekranų, įrengta 3 hibridinės klasės. 2024 metais nupirkta 1 interaktyvus ekranas, 12 kompiuterių, du spausdintuvai, 4 išmanūs rašikliai, kitos papildomos mokymo priemonės mokytojų ir mokinio padėjėjų darbui su spec. poreikių mokiniams. Šiuo metu 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų dirba su interaktyviais ekranais ar SMART lentomis. Du IT kabinetai: kiekviename yra 16 kompiuterizuotų darbo vietų. Įrengti du sensoriai kabinetai. Kompiuterizuoti administracijos kabinetai, bibliotekoje mokiniai naudojami 3 kompiuteriais, 1 kompiuteris skirtas bibliotekininkės darbui, 1 kompiuteris skirtas darbui skaitykloje, kur įrengta hibridinės klasės įranga, specialistų kabinetai taip pat kompiuterizuoti. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto ryšio. Bibliotekoje, 51, 53, 40, 27 kabinetuose, aktų salėje veikia belaidis internetas, kuriuo gali naudotis mokytojai ir mokiniai, mokyklos svečiai. Įrengta ir veikia 18 vaizdo kamerų mokyklos išorėje (4 iš jų stebi mokyklos sporto aikštyną) ir 3 – viduje. Į mokyklą galima pasiskambinti 10 telefono numerių. Naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo informacinė sistema ŠVIS, vidaus dokumentų valdymo sistema DBSIS. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Pereinama prie SABIS sistemos. Mokiniams, jų tėvams ir visuomenei žinios apie mokykloje ir skyriuose vykdomą veiklą publikuojamos vietos ir šalies žiniasklaidoje, interneto

tinklapyje vidzgis.lt ir www.drevinukas.lt/ bei socialiniame tinkle „Facebook“, mokyklos svetainė atnaujinta, yra pritaikyta išmaniems telefonams. Mokykloje naudojamas elektroninis „Tamo“ (Tavo mokykla) dienynas, MS Office 365 paketas.

Gauta gyventojų pajamų mokesčio parama panaudota mokinių daiktų saugojimui skirtoms spintelėms įsigyti, metodinėms priemonėms, nes auga mokinių skaičius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Efektyviai organizuoti ugdymo procesą, kad kultūrą mokinių pažanga.	Vykdoma sisteminga nuosekli ugdymo proceso kokybės stebėseną padedanti auginti mokinių pažangą. Kyla ugdymo kokybė ir mokinių pažanga.	Aplankytos ir aptartos ne mažiau kaip dvi pamokos. Mokytojai aprūpinti mokymo priemonėmis, kad galėtų šiuolaikiškai organizuoti ugdymo procesą. Pakelta iki 10 proc. ugdymo kokybė (2023 m. 25,7 proc. 5,7 klasėse). Mokymosi kokybė (pagrindinis ir aukštesnysis lygmuo) - 1-4 kl. ne mažiau 75 proc. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai 4 kl. ir 8 kl. ne žemesni už šalies vidurkį.	Per 2024 m. aplankytos ir aptartos kiekvieno mokytojo dvi pamokos. Aplankytos mokytojų pamokos aptartos individualiai, o metodikos tobulinimo galimybės išanalizuotos tam skirtame posėdyje gegužės mėnesį, jo metu patiems mokytojams ieškant inovatyvių sprendimo būdų. Rudenį vykdyta akcija: „Mokausi iš kolegos“, skirta bendradarbiavimo kompetencijai stiprinti. Iš Vidzgirio mokyklos ir „Drevinuko“ skyriaus atskirų metodinių grupių sukurta viena. Taip pat ir viena specialistų metodinė grupė. 2024 metais nupirktas 1 interaktyvus ekranas, du spausdintuvai, 4 išmanūs rašikliai, ir kitos papildomos mokymo priemonės mokinio padėjėjams darbui su spec. poreikių mokiniais. Šiuo metu

			100 proc. pradinio ugdymo mokytojų dirba su interaktyviais ekranais ar SMART lentomis. Suremontuoti ir įrengiami du sensoriniai kabinetai, suremontuotos ir naujai įrengtos tinklinio, badmintono, krepšinio ir žaidimų aikštelės. Gerėjantys 4 klasių Vidzgirio mokyklos mokinių nacionalinių patikrinimų pasiekimai: Skaitymo rodikliai: 2023 m. – 52,3 proc. 2024 m. – mokyklos 58,6 proc. (šalies – 56,1 proc.) Matematikos rodikliai: 2023 m. – 61 proc. 2024 m. – mokyklos 77,4 proc. (šalies vidurkis – 64,5 proc.) 2024 m. 8 klasių NMPP rodikliai: skaitymo- 36 proc. (šalies 42,6); matematikos 66,2 proc. (šalies 69,8). „Drevinuko“ NMPP skaitymo pasiekimai nuo 2022 m. iki 2024 m. sumažėjo 8,7 proc. (2022 m. – 63,8, o 2024 m. – 55,1), matematikos pasiekimų procentinis vidurkis nuo 2022 m. iki 2024 m. sumažėjo 9,3 proc. (2022 m. 70,5, o 2024 m. – 61,2). Ugdymo kokybė. Visų mokyklos mokinių 2023-2024 m.m. pažangumas 100 proc. 5, 7 klasėse kilo 1,32 proc.: (neskaičiuojant 6-eto vidurkių) pagal
--	--	--	---

			atnaujintas programos. 2023 m. buvo 25,7 proc., (skaičiuojant ir 6-etus), 2024 m. – 27,02 procento. 6-ų klasių mokinių mokymosi kokybė mokslo metų pabaigoje – 54,2 proc.
1.2. Įgyvendinti Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metų bendrojo plano pakoreguotą 1 priedą (1 ir 7 punktus), įgyvendinimą.	Laikytis visų procedūrų ir terminų. Sėkmingai sujungtos mokyklos nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.	Sėkmingai įgyvendintas Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metų bendrojo plano pakoreguoti 1 priedo 1,7 punktai.	Alytaus miesto savivaldybės taryba 2024-04-25 priėmė sprendimą Nr.T-155 „Dėl Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos plano 2021-2025 metų bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo, kuriame be kita ko suplanuota reorganizuoti Alytaus „Drevinuko“ mokyklą-darželį jį prijungiant prie Alytaus Vidzgirio mokyklos. O pagal 2024 -05-24 dieną priimtą sprendimą Nr.T-215 Vidzgirio mokyklos direktorius laiku ir laikydamasis visų procedūrų parengė ir įgyvendino Alytaus „Drevinuko“ mokyklos-darželio ir Alytaus Vidzgirio mokyklos reorganizavimo sąlygų aprašą, paskelbė šį aprašą Juridinių asmenų registrai ir raštu pranešė visiems kreditoriams, kiekvieno ugdytinio tėvams(globėjams ar rūpintojams), parengė ir pateikė tarybai tvirtinti bei įregistravo pakeistus Vidzgirio mokyklos nuostatus. Taip pat

			laiku ir pagal patvirtintą reorganizavimo veiksmų planą perimtas visas turtas, perkelti darbuotojai SODROS sistemoje, uždarytos ir vėl atidarytos sąskaitos bankuose, dokumentų ir archyvų inventorizavimas bei perdavimas ir t.t. Alytaus mokyklos-darželio „Drevinukas“ Mokyklos taryba nepritarė savivaldybės nutarimams, o „Drevinuko“ aktyvių tėvų bendruomenė kreipėsi į teismą su skundu.
1.3. Pasirengti įtraukiamam ugdymui	Siekti, kad kiekvienas mokinys gautų mokymosi pagalbą ugdymo procese ir išskirti konkrečius žingsnius, kuriuos reikėtų įgyvendinti, siekiant pagerinti įtraukumą ugdymo procesuose. Pakankamai sutelkti pagalbos specialistus mokykloje. Stiprinti specialistų kvalifikaciją.	Sukurta vidaus tvarka įtraukiamam ugdymui gerinti. Vykdoma anoniminė apklausa, apie įtraukiojo ugdymo kokybę (ne mažiau kaip 80 proc. patenkintų tėvų bei mokytojų). 100 proc. užtikrintas reikiamų specialistų skaičius SUP mokiniams švietimo įstaigoje. Sukurtos bent dvi poilsio erdvės pritaikytos SUP turintiems vaikams. Pagalbos specialistai dalyvavo ne mažiau kaip nei 2 renginiuose kvalifikacijai kelti. Bendradarbiaujant su Alytaus Dzūkijos mokykla, įvykdyta ne mažiau kaip 2 bendri renginiai, kuriuose buvo panaudotos inovatyvios priemonės ir įtraukta bent 30 proc. SUP turinčių mokinių.	Pradėtas įgyvendinti projektas „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“ pagal 2021-2027 m. Europos sąjungos fondų investicijos programą (ESF+) kartu su NŠA ir Alytaus Vidzgirio mokykla. Atrenkant mokyklą į šį projektą prioritetu buvo tai, kad Vidzgirio mokykloje labai didelis mokinių turinčių SUP skaičius. Projekto metu, t.y. 60 val., vyks mokymai visai mokyklos bendruomenei apie įtarukų ugdymą, net 60 proc. užsiėmimų užims praktiniai mokymai. https://www.nsa.smm.lt/projektai/vykdomi-projektai/projektas-itrauktis-visiems-ir-kiekvienam/ Vykdyta mokytojų ir mokinių tėvų apklausa apie įtraukiojo ugdymo kokybę, kurios rezultatai rodo, kad

			85,4 proc. respondentų mokytojų ir 82,6 proc. tėvų yra patenkinti kuriama įtraukiojo ugdymo kultūra ir įgyvendinimu mokykloje. Aukščiausius įverčius gavo teiginiai iš lygių galimybių kiekvienam mokiniui sudarymo srities: „Mokykloje stengiamasi, kad gerai jaustųsi kiekvienas vaikas“, „Mokykloje įprasta su mokiniais, tėvais, pedagogais kalbėtis apie mokinių įvairovę, pagarbą bei pagalbą vienas kitam“, „Mokykloje palaikoma nuomonė, kad kiekvienas mokinys yra pajėgus mokytis pagal savo gebėjimų lygį“ ir pan. Alytaus Dzūkijos mokyklos SUP mokiniai įtraukti į šiuos Vidzgirio mokykloje organizuotus renginius: 1. SUP mokinių darbų paroda Vidzgirio mokykloje „Visi mes ypatingi“, kurioje savo darbus eksponavo trijų įstaigų specialiųjų poreikių mokiniai (https://alytus.lt/lt/nauji-enos/bendradarbiavimo-veiklu-savaite-vidzgirio-mokykloje); 2. Tolerancijos dienos skirtas bendras renginys: „Permainų vėjai“, kurios metu mokinių pasigamintais vėjo malūnėliais papuošta lauko erdvė šalia Vidzgirio mokyklos.
--	--	--	--

			Vidzgirio mokyklos specialiosios 7c kl. mokiniai dažnai kviečiami į bendrus mokyklos aktų salėje organizuojamus Dzūkijos mokyklos SUP mokiniams skirtus renginius, kuriuose dalyvauja 50 ir daugiau proc. mokinių. Pasirašyta pagalbos teikimo ir konsultavimo sutartis su Kaišiadorių šv. Faustinos ugdymo centru įgyvendinant įtarukų ugdymą ir kartu sprendžiant išskylančias problemas su SUP turinčiais mokiniams. Visi specialistai ir pedagogai yra baigę specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursuose. Kartu su Dzūkijos mokykla įgyvendintas projektas „Raidos sutrikimų turinčių vaikų fizinio aktyvumo paslaugų plėtra savivaldybėse“ . Bendrai finansuojamas sporto rėmimo fondo lėšomis, kurias administravo NSA prie LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos. Projekto tikslas buvo didinti nemokamų sporto paslaugų prieinamumą raidos sutrikimų turintiems vaikams. Užsiėmimai vyko 2 kartus per savaitę, 3 mėn. Dirbo
--	--	--	---

			du fizinio ugdymo mokytojai : vienas iš Dzūkijos, kitas Vidzgirio mokyklų.
1.4. Optimaliai užpildyti skirtus klasių komplektus.	Optimaliai suformuoti klasių komplektai	Užpildyti visi skirti komplektai, suformuotos didelės klasės (ne mažiau 21 mokiny).	Po Alytaus Vidzgirio mokyklos ir „Drevinuko“ mokyklos-darželio reorganizavimo nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Alytaus Vidzgirio mokykloje buvo 32 klasės ir grupės bei mokėsi 609 mokiniai. Iki 2025 m sausio 1 d. į mokyklą atvyko papildomai 25 mokiniai ir mokinių skaičius pasiekė 634. 3 PUG klasėse užpildymas po 20 vaikų t.y. 100 proc. Iš 1-8 klasių, kurių yra 24 komplektai Be spec. klasės) 21 ir daugiau mokinių yra 15 komplektų. 20 mokinių yra 4 komplektuose. Pilnai neužpildyti yra tik 5 komplektai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.4. Optimaliai užpildyti skirtus klasių komplektus	Pagal suformuluotą užduotį iš 32 klasių komplektų pilnai nesukomplektuotų yra 5 klasės, kurios jau buvo sukomplektuotos iki šios užduoties.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pradėtas įgyvendinti projektas „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“ pagal 2021-2027 m. Europos sąjungos fondų investicijos programą (ESF+) kartu su NŠA	Projekto metu t.y. 60 val vyks mokymai visai mokyklos bendruomenei apie įtraukų ugdymą. Net 60 proc. užsiėmimų užims praktiniai mokymai. Mokymuose dalyvaus ne tik pedagogai, bet ir visa mokyklos bendruomenė.
3.2. Įgyvendintas projektas „Reguliarūs stalo teniso užsiėmimai mokyklinio amžiaus vaikams“	Fizinio aktyvumo užsiėmimuose reguliariai dalyvavo 120 mokinių. Pasibaigus projektui 5 stalo teniso stalai su įranga tapo mokyklos nuosavybe.
3.3. Įgyvendintas Erasmus+ projektas „Į gyvenimą plačiu žingsniu“ Nr.2023-1-LT01-KA122-SCH-000138372.	Įgyvendinti 5 mobilumai, kuriuose dalyvavo 13 dalyvių. Pamokose imti taikyti nauji aplinkos tyrinėjimo metodai ir būdai, streso valdymo priemonės. Kuriama pozityvi aplinka, naujas pamokų kalendorius, patobulinta individuali mokinio pažangos sistema ir suorganizuoti 3 bendruomenės įtraukimo į mokyklos veiklą renginiai.
3.4. Įgyvendinamas projektas Erasmus+ projektas „STEM Integration for Student Empowerment“	Šis projektas įgyvendinamas kartu su partneriais iš Ispanijos. Pagrindinis projekto tikslas yra suteikti mokytojams galimybę kurti įtraukias ir įgalinančias mokymosi aplinkas visiems mokiniams, naudojant jau sukurtas ir prieinamas technologijas bei įrankius (dirbtinis intelektas, žaidimų mechanizmai, papildyta realybė). Skatinti susidomėjimą STEM.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Medijų ir skaitmeninio raštingumo kompetencija
7.2. Ikimokyklinio ugdymo atnaujintos programos įgyvendinimo kompetencija

V.SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.

9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojamas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojamas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)
--	-----------	---------------------	--------

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojamo asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)
--	-----------	---------------------	--------

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau:

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)
-------------------------------------	-----------	---------------------	--------
