

PATVIRTINTA

Alytaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2018 m. sausio 25 d.
įsakymu Nr. VVŠ-15-(10.6)
(Alytaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2018 m. kovo 9 d.
Įsakymo Nr. VVŠ-15-(10.6) redakcija)

PRITARTA

Alytaus Vidzgirio pagrindinės mokyklos
tarybos 2019 m. vasario 18 d.
posėdyje, protokolo Nr. MT-3

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo ir sporto skyriaus
vedėjo 2019 m. d.
įsakymu Nr.

PATVIRTINTA

Alytaus Vidzgirio pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2019 m. d.
įsakymu Nr. V-

ALYTAUS VIDZGIRIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2019–2021-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

Alytaus Vidzgirio pagrindinės mokyklos strateginio plano 2019-2021 metams tikslas – užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos valdymą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokyklos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Alytaus Vidzgirio pagrindinės mokyklos strateginis planas 2019-2021 metams sudarytas remiantis:

- Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu;
- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;
- Valstybine švietimo strategija 2013-2022 metams;
- Alytaus miesto savivaldybės 2019-2021 metų strateginiu veiklos planu;
- Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu;
- Vidzgirio pagrindinės mokyklos nuostatais.

MISIJA

Būti atvira pokyčiams mokykla, teikiančia priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ugdymą, neformalųjį švietimą, ir ugdyti dorą, sveiką, kūrybingą, lankstų, gebantį pasirinkti ir norintį mokytis vaiką.

VIZIJA

Būti prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekiančia mokykla, kurioje vaikai norės mokytis, nes čia saugi, skatinanti mokytis aplinka, stipri, kūrybinga, grindžianti savo veiklą susitarimais, atsakinga bendruomenė.

VERTYBĖS

Kiekvienas žmogus yra vertybė, todėl ir mokyklos veikla, atsižvelgiant į kiekvieną bendruomenės narį, yra grindžiama šiomis vertybėmis:

- bendravimas ir bendradarbiavimas siekiant bendrų tikslų;
- nuolatinis mokymasis bei kompetencijų vystymas kaip konstruktyvi asmens veikla, siekiant kaitos ir kokybės;
- pagarba kiekvienam bendruomenės nariui bei jų (mokinių, jų tėvų, mokyklos darbuotojų) partnerystė;
- puoselėjama intelektualinė laisvė ir tolerancija;
- humaniškumas, demokratiškumas, konfidencialumas, tikslumas, sąžiningumas, nuoseklumas ir objektyvumas;
- ugdomas kritinis mąstymas, formuojama aukšta savivertė;
- atvirumas kaitai, ieškojimams, naujoms idėjoms.

VEIKLOS PRIORITETA

1. Švietimo kokybės gerinimas.

1.1. Visų mokinių pažangos siekimas, kad kiekvienas vaikas patirtų mokymosi sėkmę, pažangos fiksavimo ir stebėjimo tvarkos įgyvendinimas, pažangos optimalumo ir visybiškumo didinimas, savivaldaus mokymosi aktyvinimas, mokymosi pagalbos teikimo tobulinimas.

1.2. Mokytojų pedagoginės kompetencijos tobulinimas ir IKT taikymo kompetencijos plėtojimas.

1.2. Ugdymo bazės modernizavimas ir efektyvus edukacinių erdvių panaudojimas.

1.3. Pagalbos mokiniui tobulinimas: ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus bei poreikius.

1.4. Neformaliojo švietimo pasirinkimo galimybių bei prieinamumo didinimas, formaliojo ir neformaliojo švietimo papildomumo didinimas.

2. Sveikatingumo, bendruomeniškumo, pilietiškumo ir tautiškumo ugdymas.

2.1. Savivaldos institucijų veiklos tobulinimas, aktyvinant tėvų įtraukimą į mokyklos perspektyvos kūrimą, įgyvendinimą.

2.2. Mokyklos tradicijų puoselėjimas, pasididžiavimo savo mokykla ir gimtuoju miestu ugdymas.

2.3. Atvirumas naujoms idėjoms ir pokyčiams, mokinių skatinimas spręsti mokyklos ir vietos bendruomenės problemas prisidedant prie bendruomenės gerovės kūrimo.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

1. Švietimo paslaugų modernizavimas.

2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir informacinių technologijų valdymo kompetencijų ugdymas.

3. Ugdymo kokybės gerinimas: ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus bei poreikius, pažangos fiksavimas, rezultatų

analizavimas leidžiantis stebėti individualią mokinio pažangą, jos optimalumą ir visybiškumą, savivaldaus mokymosi skatinimas.

4. Bendruomenės narių sutelktumo didinimas, komunikacijos stiprinimas.
5. Jaukaus ir draugiško mikroklimato stiprinimas.
6. Bendradarbiavimo ir partnerystės su kitomis miesto mokyklomis stiprinimas.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė

Alytaus miestas susiduria su nuolatinio gyventojų skaičiaus mažėjimu, darbo vietų trūkumu, prastu investicijų į verslo sektorių pritraukimu, skatinančiu žmones emigruoti ir rinktis kitus Lietuvos didmiesčius, suteikiančius geresnes galimybes užsidirbti oriam pragyvenimui. Tai lemia ir nuolatinį mokinių, lankančių švietimo įstaigas, skaičiaus mažėjimą.

Remiantis LR Švietimo ir mokslo ministerijos (toliau – ŠMM) duomenimis, Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigose iki 2021 metų vidurinio ugdymo koncentre mokysis daugiau vaikų, tačiau pagrindinio ugdymo koncentre bus 100 mokinių mažiau, o 1-4 klasėse – 500 mokinių mažiau. Miesto bendruomenė laukia jau vėluojančio centralizuoto priėmimo į mokyklas, mieste patvirtinta priėmimo į Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarka, tačiau neatsižvelgta į teritorinį paskirstymą ir nėra srautų paskirstymo ir reguliavimo. Alytaus Vidzgirio pagrindinės mokyklos bendruomenė po mokyklos reorganizacijos, kada tapo pagrindine mokykla, gyvena nuolatinėje įtampoje ir jaučia mokinių skaičiaus mažėjimą. 2018 m. sausio 23 d. mokykla gavo Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus sprendimo projektą (Nr. SD-986(10.51)), kuriuo Alytaus Vidzgirio pagrindinę mokyklą numatoma likviduoti nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. AMS (bendruomenei nepritarus) savo planus kol kas atšaukė, 2018 metais buvo sudaryta darbo grupė, kuri parengė tinklo pertvarkos plano projektą, kurį (dėl proteguojamoms bendruomenėms nepalankių sprendimų) atmetė politikai.

ŠMM iš esmės pritaria Alytaus miesto savivaldybės norui tvarkyti bendrojo ugdymo mokyklų tinklą, nes infrastruktūra per didelė dabartiniam mokinių skaičiui. Atsižvelgiant į ŠMM rekomendacijas savivaldybės užsakymu atliekama visuminė mokyklų tinklo pertvarkos analizė, kurios išvadomis remiantis, tinklas bus pertvarkomas.

Vidinė aplinkos analizė

Mokytojai. Mokykloje dirba 38 pedagogai, pagrindinėse pareigose 29 ir 9 – nepagrindinėse pareigose. Iš jų 1 logopedas, 1 specialusis pedagogas, 1 socialinis pedagogas, 1 psichologas. Mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai: 19 metodininkų, 16 vyresniųjų mokytojų, 4 mokytojai. Visus mokomuosius dalykus dėsto patyrę specialistai. Visi mokyklos mokytojai turi įgiję IKT taikymo kompetenciją.

Alytaus Vidzgirio pagrindinės mokyklos steigėjas – Alytaus miesto savivaldybės taryba. Mokyklai vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja viena direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir viena direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams. Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokinių taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Vaiko gerovės komisija, įsteigtas mokyklos aktyvių tėvų klubas.

Mokiniai. Mokykla savo paslaugas teikia pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio bei neformalaus ugdymo programas. Alytaus Vidzgirio pagrindinėje mokykloje 2018-2019 mokslo metais mokosi 247 mokinių (2018 m. rugsėjo 1 d. duomenys): priešmokyklinėje grupėje – 11 vaikų, 1-4 klasėse – 80 mok., 5-10 klasėse – 156 mok. Mokykloje iš viso 12 klasių komplektų: 1 priešmokyklinė grupė, 1-4 klasių – 4 komplektai, 5-10 klasių – 7 komplektai. Be to, mokykloje veikia 2 visos dienos mokyklos popietinės grupės.

Mokymosi aplinka. Gera mokymosi aplinka padeda formuoti mokinių kultūrai, savarankiškumui ir atsakomybei, skatina norą mokytis, bendrauti ir veikti kartu su bendraklasiais, mokytoju.

Mokykloje siekiama kurti saugią mokymosi aplinką, kurioje mokinių ir mokytojų, mokinių tarpusavio santykiai grindžiami tolerancija, pabrėžiamas kiekvieno mokinio vertingumas, skatinama minčių ir nuomonių įvairovė, sudaromos sąlygos skleisti mokinių mąstymui, intelektui, ugdoma pagarba kitiems. Mokiniai aktyviai įsitraukia į mokymosi procesą, bendradarbiauja, susitaria ir laikosi bendravimo taisyklių. Kuriami bendradarbiavimu grįsti santykiai su mokinių tėvais ar globėjais.

Aplinka, kurioje mokosi mokiniai, yra funkcionali, t. y. pritaikyta įvairių poreikių mokiniams ir įvairioms pamokos veikloms: individualiai veiklai – įrengta kompiuterizuota darbo vieta, atitinkanti saugos ir ergonomikos reikalavimus; darbui grupėmis – nesunkiai sukuriama grupinei mokinių veiklai pritaikytos erdvės.

Mokymosi aplinkos įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinio ugdymo poreikius ir reikalavimus: komunikavimo gebėjimams ugdyti mokiniai naudojami kompiuteriais, įvairialypės informacijos įranga; mokymosi proceso metu – mokymosi literatūra, žodynais, internetu ir kt., sportuoja rekonstruotame stadione.

Mokykloje kuriama saugi, higieniška ir estetiška mokymosi aplinka. Ji yra jauki, patraukli ir patogi.

Informacinių technologijų pamokos vyksta klasėje, kurioje įrengtos stacionarios kompiuterizuotos vietos. Mokykloje esančių stacionarių kompiuterizuotų vietų įrengimo reikalavimai pateikti šiuo metu galiojančioje Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Atnaujinus šį dokumentą, keičiami informacinių technologijų klasės įrengimo reikalavimai.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Mokykloje yra 104 (iš jų – 34 nešiojami) veikloje naudojamų kompiuterių. Du IT kabinetai: kiekviename yra 16 kompiuterizuotų darbo, vienas kabinetas su 3 kompiuterizuotomis darbo vietomis skirtas mokytojams, įrengtas dar vienas kompiuterizuotas kabinetas su 14 nešiojamų kompiuterių, nupirkta 25 planšetės, aktyviai naudojamos dirbant su el. pratybomis. 100 procentų mokytojų darbo vietų (kabinėtų) yra kompiuterizuoti. Kompiuterizuoti administracijos kabinetai, bibliotekoje mokiniai naudojami 3 kompiuteriais, 1 kompiuteris skirtas bibliotekininkės darbui, specialistų kabinetai taip pat kompiuterizuoti. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto ryšio. Bibliotekoje, 51 kabinete, aktų salėje veikia belaidis internetas, kuriuo gali naudotis mokytojai, mokiniai.

Įvairių dalykų kabinetuose yra 25 projektoriai, 2 projektoriai su dokumentų kamera, 3 interaktyvios lentos.

Įrengta ir veikia 18 vaizdo kamerų mokyklos išorėje (4 iš jų stebi mokyklos sporto aikštyną) ir 1 – viduje.

Į mokyklą galima pasiskambinti 4 telefono numeriais. Naudojama elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo informacinė sistema ŠVIS ir IQESonline Lietuva. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Mokiniais, jų tėvams ir visuomenei žinios apie mokykloje vykdomą veiklą publikuojamos vietos ir šalies žiniasklaidoje, interneto tinklalapyje www.vidzgiris.alytus.lm.lt bei socialiniame tinkle „Facebook“. Mokykloje naudojamas elektroninis „Tamo“ (Tavo mokykla) dienynas.

Vidinė kontrolė. IQESonline Lietuva sistemoje yra atliekami kasmetiniai mokyklos kokybės vertinimo tyrimai ir apklausos. Mokykloje veikia ugdomojo proceso priežiūros sistema. Priežiūrą vykdo mokyklos vadovai. Stebėsenos rezultatai aptariamai, analizuojami ir panaudojami ugdomajai veiklai tobulinti. Kasmet mokykloje vykdomas įsivertinimas, kurio išvados panaudojamos įstaigos veiklos tobulinimui, planavimo procesams pagrįsti. Pedagoginio darbo kontrolės sistema fiksuojama mokyklos mokslo metų veiklos plane.

Pasiekimai:

1. Sėkmingai įgyvendinamas Alytaus Vidzgirio pagrindinės mokyklos strateginis planas, įgyvendintas 2018-ųjų metų veiklos planas;
2. 2018 metais Alytaus Vidzgirio pagrindinėje mokykloje sėkmingai išlaikė PUPP (Lietuvių kalbos ir literatūros: 14 mokinių – 100%, matematikos: 11 mokinių – 78,59 %) ir pagrindinį išsilavinimą įgijo 14 dešimtokų;
3. Vyko kryptingas ugdymas karjerai;
4. 1-10 klasių mokinių pažangumas 2017-2018 m. m. – 100 %, 19 iš 85 pradinių klasių mokinių praėjusius mokslo metus baigė tik aukštesniojo lygiu, 21 mokinys 5-10 klasėse 2017-2018 mokslo metus baigė turėdami 9-10 balų įvertinimus, o 62 (33,3 %) mokiniai mokslo metus baigė 7-10 balų įvertinimais;
5. 40 1-10 klasių mokinių – mokslo pirmūnai (baigė mokslo metus tik labai gerais įvertinimais);
6. Gauta 3,2 tūkst. Eur gyventojų pajamų mokesčio parama;
7. Mokiniai laimi prizines vietas dalykų olimpiadose ir konkursuose;
8. Vidaus įsivertinimo rezultatai liudija mokyklos, kaip besimokančios organizacijos, pažangą, kuriai svarbiausia yra bendroji rūpinimosi mokiniiais politika.
9. Vienintelė Alytaus apskrityje Vidzgirio pagrindinė mokykla keturiskart įvertinta tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos apdovanojimais – Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu už gamtosauginę veiklą, kurioje dalyvauja visos mokyklos bendruomenė. Už šios veiklos organizavimą ir vykdymą, įtraukiant ir kitas mokyklas bei organizacijas, už tradicinę veiklą akcijoje „Darom“ Alytaus Vidzgirio pagrindinė mokykla (vienintelė apskrityje) yra įvertinta jau ketvirtą kartą iš eilės.
10. Standartizuoti testai rodo gerą mokinių paruošimą: 4 kl. pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu įvertinta: matematikos 100 proc., skaitymo 86,9 proc., rašymo 81,8 proc., pasaulio pažinimo 95,6 proc. mokinių, 6 kl. mokinių įvertinimai: matematikos 79,1 proc., skaitymas 68 proc., rašymas 60,9 proc., 8 kl. mokinių įvertinimai: matematika 58,3 proc., skaitymas 43,5 proc., rašymas 73,4 proc., gamtos mokslai 88,7 proc., socialiniai mokslai 82,2 proc.

Pagalba. Mokykloje dirba 4 pagalbos mokiniui specialistai: logopedas, psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas. Veikia 2 visos dienos mokyklos popietinės grupės. Teikiamos visuomenės sveikatos priežiūros specialisto ir odontologo paslaugos. Mokykloje dirba Vaiko gerovės komisija kurios paskirtis – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymuisi aplinkos kūrimą ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
patraukli vieta dėl geografinės padėties; efektyvi metodinių grupių ir metodinės tarybos veikla, aukšta pedagoginė ir dalykinė daugumos mokytojų kvalifikacija, ilgametė darbo patirtis; mokykla imli naujovėms ir iniciatyvoms, jų ieškojimui ir taikymui; geras mokyklos mikroklimatas, šilti ir pagarbūs daugumos mokinių ir mokytojų santykiai; patrauklus ir estetiškas interjeras; bendruomenės nariai didžiuojasi savo mokykla, priklausomybe jai; mokykloje mokosi mokiniai, kurių tėvai baigė šią mokyklą; mokytojams organizuojami įvairūs kursai ir	tobulintina mokytojų vadavimo sistema; pasitaikantis tėvų abejingumas vaikų mokymuisi ir elgesiui; nepakankama ir dažnai formali tėvų pagalba mokantis; menka kai kurių mokinių mokymosi motyvacija; lėšų trūkumas kai kurių mokyklos vidaus erdvių atnaujinimui, 5-10 kl. mokinių spintelių įsigijimui.

seminarai; sudaromos galimybės mokytis įvairių poreikių mokiniams (specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi atsižvelgiant į jų poreikius,); integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas; aktyviai diegiamos ir naudojamos informacinės technologijos, kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos; naudojamas elektroninis dienynas; atnaujintas sporto aikštynas, kuriuo turi galimybę naudotis ne tik mokyklos, bet ir miesto bendruomenė; įdomi ir įvairiapusė popamokinė veikla, geros sąlygos mokinių saviraiškai; sėkmingai organizuojami mokyklos ir miesto renginiai; aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais; aktyvus tėvų įtraukimas į mokyklos bendruomenės veiklą- aktyvių tėvų klubo veikla; vykdomas prevencinis darbas, veikia mokinių drausminimo, skatinimo sistema; mokykloje vykdoma OLWEUS PPP, mokykla buvo atrinkta dalyvauti VDM modelio išbandyme, kuriuo užtikrinamas popamokinis mokinių užimtumas, leidžiantis gerinti mokymosi pasiekimus, ugdyti socialines, kultūrines kompetencijas, mažinti socialinę atskirtį, efektyvinti pagalbos mokiniams teikimą; mokykla turi uniformą.	
Galimybės	Grėsmės
mokyklos savivaldos stiprinimas; bendradarbiavimas su kitomis institucijomis ugdant mokinius karjerai; bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, mokymosi pagalbos mokiniams teikimo tobulinimas, darbo su gabiais mokiniams sistemos tobulinimas; spintelių įsigijimas; mokyklos rėmėjų paieška; projektinės veiklos teikiamų galimybių išnaudojimas; naujų mokinių adaptacija ir gera savijauta; bendradarbiavimo su mokinių tėvais stiprinimas, mokyklos bendruomenės kūrimas; mokyklos išorinių erdvių sutvarkymas (lauko klasės įrengimas vidiniame mokyklos kiemelyje) ir mokyklos sporto salės atnaujinimas; maisto gamybos zonos atnaujinimas valgykloje, aktyvaus laisvalaikio zonų įrengimas pradinėjų klasių mokiniams.	gimstamumo mažėjimas; emigracijos didėjimas; mokinių skaičiaus mažėjimas dėl 2 pirmųjų grėsmių; mokinių skaičiaus mažėjimas dėl 2018 metais paskelbtos žinios apie mokyklos likvidavimą; mokinių srautų reguliavimo, teritorinio paskirstymo nebuvimas mieste; mokytojų, aptarnaujančio personalo baimė netekti darbo; jaunų, iniciatyvių ir perspektyvių mokytojų trūkumas; ankstyvėjantys žalingi mokinių įpročiai bei prastėjanti mokinių sveikata; būtinybė greitai prisitaikyti, adaptuotis prie sparčiai besikeičiančių sąlygų, reikalavimų ir kt.; esant aukštam ir sparčiai didėjančiam informacijos ir komunikacijos technologijų vystymosi lygiui, mokiniai nenoriai skaito, nenoriai imasi sunkesnio kūrybinio darbo; daug mokinių tuščiai leidžia laiką internete, vystosi priklausomybės, kurias mokytojams ir tėvams sunku kontroliuoti; žemėjantis mokinių sveikatos indeksas, didėjantis dėl ligos praleistų pamokų skaičius.

Analizės išvados

Mokykla siekia įgyvendinti kokybiškos mokyklos viziją, kad jos veiklos kokybę sudarytų mokyklos sukuriamą pridėtinę vertę: mokomi visi norintieji, programos pritaikomos prie mokinių poreikių ir atitinka jų lygį, tobulinama įprasta mokymo įstaigos veikla, orientuojamasi į skirtingus mokinių gebėjimus, stebima, fiksuojama mokinių pažanga, teikiamos konsultacijos mokiniams pagal asmeninį poreikį, .

Siūloma kvalifikuotų ir patirtį turinčių mokyklos pedagogų kolektyvui dažniau ir efektyviau taikyti netradicinius, aktyvius mokymosi metodus, skatinti mokinių kūrybiškumą ir tikslingą informacinių technologijų panaudojimą mokymosi procese. Orientuoti mokinius į atsakingą mokymąsi, akcentuojant individualius kiekvieno asmens pasiekimus, gebėjimus, patirtį, ugdyti asmeninę atsakomybę už savivaldų mokymąsi, pastebėti ir aktyviau sekti asmeninius vaikų pasiekimus pažangos visybiškumui ir optimalumui skatinti.

Puoselėjant mokyklos tradicijas skatinti aktyvų bendruomenės narių bendradarbiavimą ir dalyvavimą įvairiuose projektuose, renginiuose, darbo grupių veikloje.

STRATEGINIS TIKSLAS

1. TIKSLAS Užtikrinti kokybišką ugdymą ir tinkamą ugdymo aplinką.

Strateginio tikslo aprašymas.

2011-03-17 priimtas Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas. Jame numatyta, kad Lietuvos švietimo sistema apima:

1. formalųjį švietimą (pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, profesinį mokymą ir aukštojo mokslo studijas);

2. neformalųjį švietimą (ikimokyklinį, priešmokyklinį, kitą neformalųjį vaikų (taip pat formalųjį švietimą papildantį ugdymą) ir suaugusiųjų švietimą;

3. savišvietą;

4. švietimo pagalbą (profesinį orientavimą, švietimo informacinę, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą ir specialiąją pagalbą, sveikatos priežiūrą mokykloje, konsultacinę, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą).

Pirmas tikslas apima ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį vaikų ugdymą. Švietimo ir mokslo ministras 2011-09-30 patvirtino Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašą. Dokumentas parengtas įgyvendinant Švietimo įstatymo (įsigaliojusio 2011-07-01) 14 str. 1 d. nuostatą. Tvarkos apraše aiškiai reglamentuota mokyklos atsakomybė užtikrinant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo prieinamumą ir kokybę.

Formaliojo ir neformaliojo švietimo programoms mokykloje finansuoti iš valstybės ir savivaldybių biudžetų taikomas mokymo lėšų skyrimo vienam mokiniui principas.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų
E-01-01	Užtikrinti priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo prieinamumą (250 asm.)	SB D	SB D	SB D
E-01-02	Užtikrinti bendrojo ugdymo mokyklos aplinkos išlaikymą, švietimo infrastruktūros atnaujinimą.	SB KT	SB KT ES	SB KT ES

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO PROGRAMA

Ugdymo efektyvinimo programa

Įgyvendinimo metai	2019–2021 metai.	
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus Vidzgirio pagrindinės mokykla, kodas 191056433	
Koordinatorius	Direktorius Valdas Račkauskas	
Vykdytojas (-ai)	Alytaus Vidzgirio pagrindinė mokyklos bendruomenė	
Programos pavadinimas	Ugdymo efektyvinimo programa	Kodas (01-)
Programos parengimo argumentai	Programa tęstinė. Švietimas – prioritetinga valstybės remiama Lietuvos Respublikos raidos sritis. Švietimas daro įtaką miesto kultūrinei, socialinei ir ekonominei pažangai. Valstybinės 2013–2022 metų strategijos švietimo misija – suteikti kiekvienam su Lietuva save susiejusiam asmeniui savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus, tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu, aktyviai dalyvaujančiu socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame gyvenime. Pagrindinis strateginis tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį. Numatyti 4 strategijos tikslai. Pirmasis strategijos tikslas – pasiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų kritinę masę sudaro reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys mokytojai ir dėstytojai. Antrasis strategijos tikslas – įdiegti duomenų analizę ir įsitvirtinimą grįstą švietimo kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną. Trečiasis strategijos tikslas – maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo aprėptį suteikti mokiniams ir studentams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius. Ketvirtasis strategijos tikslas – sukurti paskatų ir sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemą, grįstą veiksnia pagalba atpažįstant save ir renkantis veiklos kelią pasaulyje. Įgyvendinama Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymu nustatyta viena iš savarankiškosios savivaldybės funkcijų – vaikų iki 16 metų mokymosi bendrojo ugdymo ar kitokioje švietimo sistemos mokykloje užtikrinimas.	
Ilgalaikis prioritetasis (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Efektyvinti ugdymo (si) procesą, tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, skatinti bendruomenės narių kūrybingumą ir bendradarbiavimą	Kodas (01)

Programos aprašymas (tikslas, uždaviniai)	Efektyvinti ugdymo (si) procesą, tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, išlaisvinant kūrybingumą ir skatinant bendradarbiavimą
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas	Efektyviai naudojant ugdymui skirtas lėšas, sudaroma galimybė teikti ugdytiniams kokybiškas švietimo paslaugas pagal jų gebėjimus ir poreikius. Naudojami tobulesni ir efektyvesni inovatyvūs ugdymosi (-mo) metodai. Plečiama neformaliojo švietimo formų ir metodų įvairovė. Visiems mokiniams sudarytos galimybės pasirinkti neformaliojo švietimo užsiėmimus, tenkinančius jų poreikius. Sudarytos sąlygos visiems mokyklos mokytojams kelti kvalifikaciją, įgyti naujų kompetencijų ne mažiau negu 4 seminaruose, surengtuose mokykloje ir trečdaliui pedagogų kvalifikacijos kėlimo centruose. Plečiama ir efektyvinama socialinė, pedagoginė bei psichologinė pagalba mokyklos bendruomenės nariams. Vykdoma projektinė veikla, kurios rezultate intensyvěja bendradarbiavimas, pritraukiamos papildomos lėšos mokyklai. Sudarytos sąlygos informacinių, komunikacinių technologijų naudojimui ugdymo procese, mokyklos valdyme, tėvų švietimui bei informavimui. Tobulinama mokinių organizacijų veikla ir efektyvinama mokinių savivalda. Mokomieji kabinetai aprūpinti ugdymo turinį atitinkančiomis priemonėmis ir įrengimais. Sudarytos sveikos ir higieniškai saugios mokinių ugdymo ir pedagogų darbo sąlygos. Kompensuojamos važiavimo išlaidos iš kitų savivaldybių važinėjantiems mokiniams. Profesinis informavimas bei konsultavimas padės dešimtokams lengviau apsispręsti ir pasirinkti aukštesnę mokymosi pakopą ar kitą veiklos kelią.
Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės aktai	Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“; Valstybinė švietimo strategija 2013-2022 metams; Alytaus miesto savivaldybės 2019-2021 metų strateginis veiklos planas; Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašas; Alytaus Vidzgirio pagrindinės mokyklos nuostatai.