

Alytaus Vidzgirio progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Artūras Čiurlionis

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. sausio 20 d. Nr. 02

(data)

Alytus

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus Vidzgirio progimnazijos bendruomenė 2021 metais vykdydama įstaigos strateginiame ir metiniame veiklos plane numatytus tikslus tobulino pamokos kokybę, ugdymo visapusiškumą, nuotolinio mokymo organizavimą aktualizuojant mokinių patirtis, integruojant gamtosauginį ugdymą, kuriant edukacines erdves, mokymosi savivaldumą, įgalinantį mokinius įsivertinti, planuoti savo mokymosi procesą, keltis ugdymosi tikslus. Vieni iš pagrindinių mūsų prioritetų – visų mokinių pažangos siekimas, kad kiekvienas vaikas patirtų mokymosi sėkmę, pažangos fiksavimo ir stebėjimo tvarkos įgyvendinimas, jos tobulinimas, naujų ugdymo/-si aplinkų bendrakūra, įvairovė, virtualių ugdymo aplinkų panaudojimas ugdymo procese, pedagogų kompetencijų tobulinimas siekiant suteikti galimybes prisitaikyti kintančioje aplinkoje.

Mokykloje veikia nauja pažangos ir pasiekimų fiksavimo tvarka, leidžianti stebėti vaikų daromą pažangą, fiksuoti rezultatus, numatyti ugdymosi tikslus bei uždavinius. 2021 m. siekėme, kad mokinių pažangumas būtų ne mažesnis nei 97 proc., todėl džiaugiamės, jog 2020-2021 mokslo metų pažangumas – 100 procentų. 2021 m. akcentavome pagalbos mokiniui teikimo svarbą, tęsėme ilgalaikio ir trumpalaikio konsultavimo praktiką, leidžiančią laiku šalinti mokinių spragas. Gerai ir labai gerai pernai mokėsi 67 iš 95 pradinį klasių mokinių – 70,5 proc. 32 pradinį klasių mokiniai mokėsi labai gerai ir puikiai – 33,7 procentai visų pradinį klasių mokinių, pažangumas – 100 procentų. 70 iš 136 tarp 5-8 kl. mokinių mokėsi labai gerai ir gerai (51,5 procentų, praėjusiais mokslo metais buvo 47 procentai), 22 5-8 klasių mokiniai mokėsi tik labai gerai ir puikiai (16,2 procento nuo visų pradinį klasių mokinių, praėjusiais mokslo metais buvo 10,7 procento – 12 mokinių), viso 137 (pernai 119) iš 231 mokinio (59 procentai, o pernai 57 procentai) mokėsi gerai ir puikiai, 54 iš 231 mokinio mokėsi tik labai gerai ir puikiai (aukštesniu lygiu, pernai šis rodiklis buvo 34 mokiniai).

Pastebimai gerėja mokinių mokymosi rezultatai – mažėja nepatenkinamų įvertinimų pusmečiuose, nes stebint mokymosi pažangą, ją analizuojant, spragos yra greičiau pastebimos, ir mokiniams yra teikiama savalaikė pagalba. Šiais mokslo metais teikiamos ilgalaikės konsultacijos visiems 5-8 klasių mokiniams, kurie konsultuojami lietuvių kalbos ir matematikos, gamtos mokslų (biologijos, chemijos) mokytojų, lietuvių kalbos ir matematikos ilgalaikės konsultacijos teikiamos ir 1-4 klasių mokiniams.

Mokyklos mokytojai mokymosi pagalbą mokiniams teikia kiekvieną dieną: pradinį klasių mokiniai, kurie turi mokymosi sunkumų, yra praleidę pamokų, turi galimybę klasės ir papildomus darbus atlikti, spragas pašalinti, padedami savo klasių mokytojų, kiti juos atlieka visos dienos mokyklos popietinėse grupėse, padedami grupių auklėtojų, vyresnieji (5-8 klasių mokiniai) turi galimybę lankyti prieš trejus mokslo metus startavusį namų darbų klubą, kuriame visą savaitę konsultacijas teikia 15 mokytojų dalykininkų, padedančių mokiniams šalinti spragas, atlikti namų darbus, teikiančių mokymosi pagalbą ne tik sunkumus patiriantiems, bet ir gerai bei labai gerai besimokantiems mokiniams.

Mokiniais teikiama socialinė parama: nemokamai 2020 – 2021 m. m. buvo maitinami 107 arba 43,5 proc. visų mokinių. 2019 – 2020 m. m. pradžioje buvo maitinami 39 mokiniai, arba 16,5 proc. visų mokinių.

Mokyklos mokiniai iš viso praleido 5819 pamokų, 132 pamokos – nepateisintos. Vienam mokiniui teko 0,53 praleistos nepateisintos pamokos. Mokinių lankomumas lyginant su praėjusiais mokslo metais pagerėjo 35,3 proc.

Sėkmingai įgyvendinamas Alytaus Vidzgirio progimnazijos strateginis planas, įgyvendintas 2021-ųjų metų veiklos planas. Vyko kryptingas ugdymas karjerai. Gauta 1,5 tūkst. Eur gyventojų pajamų mokesčio parama. Vidaus įsivertinimo rezultatai liudija mokyklos, kaip besimokančios organizacijos, pažangą, kuriai svarbiausia yra bendroji rūpinimosi mokiniiais politika.

Vienintelė Alytaus apskrityje Vidzgirio progimnazija septintus metus iš eilės įvertinta tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos apdovanojimais – Žaliaja vėliava (ECO SCHOOL) ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu už gamtosauginę veiklą, kurioje dalyvauja visos mokyklos bendruomenė. Už šios veiklos organizavimą ir vykdymą, įtraukiant ir kitas mokyklas bei organizacijas Alytaus Vidzgirio progimnazija (vienintelė Pietų Lietuvoje) yra įvertinta jau septintą kartą iš eilės.

2021 metais Alytaus Vidzgirio progimnazijoje pamokos kokybės tobulinimas vyko taikant IKT, mokymąsi virtualioje erdvėje, per projektinę veiklą: ne mažiau 70 procentų pamokų vyko naudojant IKT, buvo įsigyti 5 interaktyvūs ekranai, 3 robotukai, 11 grafinių planšečių mokytojų darbui, 2 vnt. dokumentų kamerų, papildomai įsigytos 2 hibridinio ugdymo sistemos. 100 procentų mokytojų ir mokinių naudojami Microsoft Office paketu, 3-8 klasių mokiniai ir mokytojai naudojami skaitmeniniu „Eduka klasės“ turiniu. 2021 metais atnaujinta mokyklos ugdymo aplinka: įrengtos 2 aktyvaus poilsio erdvės su stalo teniso, daugiafunkciniais (bilijardo, stalo futbolo, stalo teniso keičiamomis dalimis) stalais, įrengtas Kneipo sveikatingumo takas, vabzdžių viešbutis, vaistažolių darželis, naujai gauta švediško stalo linija. Mokyklos mokytojai aktyviau dalyvauja eTwinning veikloje, jiems buvo surengti mokymai, mokytojai ir mokiniai sėkmingai dalyvauja eTwinning projektuose su užsienio partneriais. Mokykloje buvo suorganizuoti du seminarai mokytojams, kuriuos vedė progimnazijos specialistai, mokytojai tobulina anglų kalbos įgūdžius, IKT kompetencijas, savivaldaus ir personalizuoto ugdymo organizavimo sferoje, tobulino komunikavimo kompetencijas. Mokykloje dirba socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, kurie teikia pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, kurių 2020-2021 m. m. buvo 16, o 2021-2022 mokslo metais mokykloje mokosi 27 SUP mokiniai, šiems mokiniams teikiama ir specialistų, ir mokytojų padėjų pagalba. Mokytojai tobulina kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.

Mokykloje 2021 m. buvo 49,49 etato, dirbo 60 darbuotojų iš jų 35 pedagogai. 2020/2021 m. m. mokėsi 246 mokiniai, o 2021/2022 m. m. – 271. Padidėjimas 9,1 proc.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti progimnazijos veiklos planavimą ir organizavimą	Inicijuosiu naujo strateginio progimnazijos plano ir vizijos parengimą ir nuolatinių komandų veikimą Strateginis, metinis, veiklos	Suformuosiu progimnazijos strateginio planavimo ir įsivertinimo komandą, sukursime naują progimnazijos viziją ir naują strateginį 2021 -2023 m. planas. Sukursiu metinio veiklos plano parengimo komandą, ilgalaikių teminių	Suformuota progimnazijos strateginio planavimo ir įsivertinimo komanda, sukurta nauja vizija ir naujas strateginis 2021 -2023 m.

	programos grindžiami bendrai apmąstyti mokinių, mokinių, tėvų ir socialinių partnerių sutarimu. Sieksiu planų gyvumo.	planų vertinimo grupę, mokyklos įvaizdžio kūrimo komandą. Inicijuosiu Mokinių tarybos kabineto įrengimą. Už kiekvieną metiniame veiklos plane suplanuotą priemonę bus paskiriamas konkretus asmuo.	planas. Sukurta metinio veiklos plano komanda, ilgalaikių teminių planų vertinimo grupė, mokyklos įvaizdžio kūrimo komanda. Įkuriamas Mokinių tarybos kabinetas. Už kiekvieną suplanuotą priemonę paskirtas konkretus asmuo.
1.2. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir didinti švietimo įtrauktį	Sieksiu kokybiško švietimo ir asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, užtikrindamas didesnę visos dienos mokyklos paslaugų efektyvumą, mokinių konsultavimo veiklas. Sieksiu aktyvesnio bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais).	Ne mažiau 90 proc. mokinių dalyvaus konsultavimo veiklose (buvo 82 proc., pokytis +8 proc.). Grįžtamasis ryšys tėvams teikiamas kiekvieno mėnesio paskutinį trečiadienį (pokytis 100 proc.). IKT naudojimas proc. ugdymo procese - ne mažiau 60 proc. (buvo 50 proc., pokytis +10 proc.) Patyriminis mokymasis – nemažiau 30 proc. gamtos mokslų pamokų (buvo 15 proc., pokytis +15 proc.). Ne mažiau 50 proc. mokinių dalyvauja finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo veiklose (buvo 40 proc., pokytis + 10 proc.) . Ne mažesnis nei 99,5 proc. pažangumas (buvo 97,5 proc., pokytis + 2 proc.) Mokyklos pastatas 100 proc. pritaikomas asmenims turintiems judėjimo negalią.	Beveik 95 proc. 5-8 klasių mokinių dalyvavo konsultavimo veiklose Grįžtamasis ryšys tėvams suteiktas kiekvieno mėnesio paskutinį trečiadienį per TAMO dieną. IKT naudojima buvo ugdymo procese - ne mažiau 70 proc. Patyriminis mokymasis – nemažiau 30 proc. gamtos mokslų pamokų. Ne mažiau 43 proc. mokinių dalyvauja finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo veiklose. Pažangumas padidėjo iki 99,5 proc. pažangumas Mokyklos pastatas 100 proc. pritaikytas asmenims

			turintiems judėjimo negalią.
1.3. Gerinti nuotolinį ir pasirengti hibridiniam mokymui (-si) bei tobulinti projektinę veiklą	Inicijuosiu pasirengimo hibridiniam mokymui (-si) veiklas. Didinsiu mokiniams reikalingos individualios pagalbos prieinamumą mokantis nuotoliniu būdu. aplinkų bendrakūros, sveikos gyvensenos bei gamtosauginių nuostatų stiprinimo. Į veiklas įtrauksiu tėvus (globėjus, rūpintojus).	Parengiamas hibridinio mokymo (-si) aprašas bei sukurama nauja mokinių ir mokytojų skatinimo sistema. Įrengimas ne mažiau vienas hibridiniam mokymuisi kabinetas, kuriame darbą išbando ne mažiau 50 proc. mokytojų. 100 proc. mokytojų dalyvauja 40 val programose skirtose tobulinti IKT ir STEAM kompetencijoms didinti . 100 proc. mokytojų padėjėjų ir VDM auklėtojų dalyvauja kompetencijų tobulinimo programose suteikiančiose žinių ir gebėjimų apie nuotolinį darbą su spec. poreikių vaikais. Įsijungiama į STEAM mokyklų tinklą ir įrengiama gamtos mokslų laboratorija STEAM veikloms vykdyti. Organizuojamos ne mažiau kaip 3 integruoto ugdymo pamokos nuotoliniu būdu. Parengiami ir įgyvendinami ne mažiau kaip 2 eTwinning projektai ir suorganizuotos ne mažiau nei 2 mokinių konferencijos progimnazijoje. Mokytojams nuperkamos 4 grafinės planšetės nuotolinio mokymo metu skirtų namų darbų taisymui	Parengtas hibridinio mokymo (-si) aprašo projektas bei sukurta nauja mokinių ir mokytojų skatinimo sistema. Įrengtas 1 hibridiniam mokymuisi skirtas kabinetas bei nupirkta dvi hibridiniam ugdymui skirtos sistemos. Hibridinio ugdymo sistemas išbandė 90 proc. mokytojų. 100 proc. mokytojų dalyvavo programose skirtose tobulinti IKT ir STEAM kompetencijoms didinti . 100 proc. mokytojų padėjėjų ir VDM auklėtojų dalyvavo kompetencijų tobulinimo programose suteikiančiose žinių ir gebėjimų apie nuotolinį darbą su spec. poreikių vaikais. Įsijungiama į Organizuoja 14 integruoto ugdymo pamokų nuotoliniu būdu ir kontaktiniu būdu. Parengti ir įgyvendinti 2 eTwinning projektai (Turkija, Ispanija, Lenkija).

			Mokytojams nupirka 12 grafinių planšėčių nuotolinio mokymo metu skirtų namų darbų taisymui.
1.4. Organizuoti naujų edukacinių erdvių įrengimą	Sieksiu Geros mokyklos koncepcijos „Mokykla be sienų“ įgyvendinimo ir aplinkų bendrakūros, sveikos gyvensenos bei gamtosauginių nuostatų stiprinimo. Į veiklas įtrauksiu tėvus (globėjus, rūpintojus).	Įrengimas Kneipo sveikatingumo takas, vaistažolių darželis ir vabzdžių viešbutis. 30 proc. pamokų vyksta ne klasėje.(buvo 10 proc., pokytis +20 proc.). Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais ir eksponatais. Įrengiama 1 istorinė-patriotinė erdvė. Organizuojamas šokių užsiėmimas tėvams. Organizuojamas diskgolfo neformalus būrelis. Pasirašoma bendradarbiavimo sutartis su Alytaus ARATC.	Kartu su tėveliais kiekviena klasė įrengė 1 Kneipo sveikatingumo taką, 1 vaistažolių darželį ir 1 vabzdžių viešbutį. Mokyklos patalpos dekoruotos mokinių darbais ir eksponatais. Įrengta 1 aktyviai sportinei veiklai skirta erdvė. Dirbti priimta profesionali šokių mokytoja. 1 virtualus šokių užsiėmimas tėvams. Veikia diskgolfo neformalus būrelis. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Alytaus ARATC, vyko edukacinės veiklos apie antrinių žaliavų panaudojimą. Sukurta mokymo priemonė apie Vidzgirio mišką.
1.5. Pradėti savivaldaus mokymosi įgyvendinimo teorinį pasirengimą	Inicijuosiu savivaldaus mokymosi įgyvendinimo pedagogų teorinį pasirengimą. Sieksiu, kad padedant mokytojui mokiniai gebės išsikelti	Parengimas savivaldaus mokymosi aprašas. 50 proc. mokytojų pradės naudoti savivaldaus mokymosi metodą pamokose. 100 proc. mokinių stebės ir apmąstys savo asmeninę pažangą, kaups darbus ir formuos e.portfolio. Kas trys mėnesiai reflektuos su	100 proc. mokytojų išklaušė I-ąją 16 val. mokymo dalį apie savivaldaus ir personalizuoto mokymosi pamokoje organizavimą.

	mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones. Sieksiu, kad reflektuodami individualią mokymosi patirtį, mokiniai padės įgyvendinti mokytojams mokymosi gilumą ir tinkamumą.	mokytojais apie individualią savo patirtį. 33 proc. mokinių išmoks savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, klausti ar prašyti pagalbos (buvo 23 proc., pokytis + 10 proc.).	Parengtas savivaldaus mokymosi aprašo projektas. Jau 50 proc. mokytojų pradėjo naudoti savivaldaus ir personalizuoto mokymosi metodą pamokose. 100 proc. mokinių stebi savo asmeninę pažangą, kaupia darbus. Kas trys mėnesiai reflektuojama su mokytojais apie individualią savo patirtį. 30 proc. mokinių išmoko savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, klausti ar prašyti pagalbos.
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Laimėtas Valstybės pažinimo centro konkursas (I vieta)	Tautinis ir patriotinis ugdymas
3.2. Laimėta Gamtosauginių mokyklų konkurso vėliava	Gamtosauginis, ekologinis ugdymas
3.3. 4 mokytojai ir 4 progimnazijos mokiniai apdovanoti Alytaus savivaldybės administracijos medaliais	Darbuotojų ir mokinių motyvacijos stiprinimas
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____	_____	_____	_____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos			
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;			
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)			

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)