

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės tarybos

2020 m. balandžio 30 d.

sprendimu Nr. T-127

**ALYTAUS VIDZGIRIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

I. BENDROS ŽINIOS

Istaigos rekvizitai, tipas, mokymo forma, mokyklos darbuotojai, mokyklos mokiniai.

Mokykla įsteigta 1977 metais, adresas Kaštonų g. 3, LT-63316 Alytus, tel. (8 315) 73 729, faks. (8 315) 73 739, el. p. rastine@vidzgiris.lt, internetinės svetainės adresas: www.vidzgiris.lt.

Mokykloje vykdomas bendrasis ugdymas lietuvių kalba, dienine forma.

Igyvendinamos šios bendrojo ugdymo programos: priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio. Mokykloje taip pat vykdomas neformalusis vaikų švietimas. Specialiųjų poreikių mokiniai mokomi bendrosiose klasėse integruojant pagal pritaikytas ar individualizuotas programas.

Mokyklos darbuotojai

		2019-01-01	2019-12-31
1.	Bendras darbuotojų skaičius	57	52
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	38	32
	Iš jų :		
	mokytojų, dirbančių pagrindiniame darbe	29	26
	mokytojų, dirbančių antraeilėse pareigose	10	6
3.	Atestuotų pedagogų skaičius:		
	turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	0	0
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	21	17
	turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	12	9
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	1	2
	neatestuotų mokytojų skaičius	1	1

4.	Kiti pedagogai, kuriems suteiktos kvalifikacinės kategorijos (logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, surdopedagogas, tiflopedagogas, socialinis pedagogas, auklėtojas)	4	4
----	--	---	---

II. MOKYMOSI APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Istaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai (eurais)
01	Mokyklos ugdymo proceso tobulinimo programa					
	1.1. Pamokos kokybės tobulinimas	1.1.1. Aktyvių ugdymo metodų, skatinančių mokinių kūrybingumą, taikymas. 1.1.2. Inovacijų perėmimas ir praktinis panaudojimas pamokose 1.1.3. Mokymosi mokytis	Mokinių pažangumas ne mažesnis nei 98 %. Laimėtų prizinių vietų olimpiadose, konkursuose, varžybose skaičius nemažėja lyginant su 2018 m.	Mokyklos vadovai, Metodinė taryba	2019 m.	342 700 (pedagoginių darbuotojų atlyginimai)

		kompetencijos ugdymas				
		1.1.4. Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tobulinimas: tobulinama vertinimo ir įsivertinimo sistema (diagnostinių darbų, pusmečio ir metinių įvertinimų palyginimas), savivaldaus mokymosi skatinimas, pažangos ir pasiekimų optimalumas	Didėja mokinių motyvacija ir sąmoninga atsakomybė už savo mokymosi rezultatus, kiekvienas mokinys patiria mokymosi džiaugsmą, teikiama individuliai mokymosi pagalba, pastebima kiekvieno vaiko asmeninė pažanga	Metodinė taryba, mokytojai, administracija	2019 m.	
		1.1.5. Pasiekimų analizės pristatymas bendruomenei ir	Pažangos vertinimas ir išvados padės tikslingiau planuoti ugdymo procesą	N. Babijonienė, Klasių auklėtojai	2019 m. Sausis, vasaris, birželis, rugsėjis	

		panaudojimas ugdymo proceso planavime				
		1.1.6. Mokinių pamokų nelankymo prevencija 1.1.6.1. Pamokų nelankymo priežasčių tyrimas, darbas su pamokų nelankančiais mokiniais	Be priežasties praleistų pamokų skaičius nedidėja	Vida Batulevičienė, Aušra Syrjotavičienė	2019 m.	
		1.1.7. Integruotų edukacinių- pažintinių programų vykdymas	Ne mažiau nei 90 % mokinių dalyvauja integruotose edukacinėse- pažintinėse programose	Mokytojai, klasių auklėtojų metodinė grupė	2019 m.	1 100 (Pažintinei veiklai ir profesiniam švietimui)
		1.1.8. VDM veiklos vykdymas	Mokinių užimtumas po pamokų optimalus, vykdomos edukacinės, pažintinės veiklos, mokiniai	N. Babijonienė, grupių auklėtojos, mokytojai	2019 m.	14 100 (VDM auklėtojų atlyginimams) 3700 (nemokama m mokinių maitinimui)

			maitinami, mažinama socialinė atskirtis, užtikrinamas kokybiškas popamokinis ugdymas.			
	1.2. Ugdymo turinio individualizavi mas ir diferencijavim as, mokymosi pagalbos mokiniam teikimas	1.2.1. Modulių ir konsultacijų vykdymas, poreikio analizė	Mokytojai kūrybingai naudos siūlomas ir rengs savo modulių programas. Gerės mokinių mokymosi motyvacija. Geresni mokymosi rezultatai. Mažėja nepatenkinamų įvertinimų pusmečiuose	Administraci ja, Mokytojai	2019 m.	64 900 (Švietimo pagalbos specialistų atlyginimams)
		1.2.2. Mokiniai mokosi du integruotus dalykus – anglų kalbą ir biologiją 1.2.3. Vyksta individualus	Plėtojamos komunikavimo, socialinės kompetencijos, gerėja žinių kokybė, mokymosi motyvacija	Pavaduotojai ugdymui, Mokytojai		

		problemų sprendimą“, „Gamtosaugin ė mokykla“. 1.2.5.2. Dalyvavimas „eTwinning“, „Erasmus+“ projektuose 1.2.5.3. Pilietiškumo, bendruomeniš kumo, tautiškumo, etninės kultūros, kūrybiškumo ir saviraiškos ugdymas vasaros poilsio metu“ Į vasarą kūrybiškai“ pradinių klasių mokiniams		klasių mokytojos		
--	--	---	--	---------------------	--	--

	1.3. Šiuolaikiška patogi mokymosi aplinka	1.3.1.100 procentų mokytojų darbo vietų aprūpinti IKT, šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis ir organizacine technika.	Visi mokytojai taiko aktyvius mokymo metodus, tikslingai naudoja IKT ir kitas priemones.	Pavaduotojas ugdymui, pavaduotojas ūkiui	I-IV ketvirtis	1400 (MK IKT) 600 (SAV IKT)
		1.3.2. Mokyklos kompiuterių tinklo galimybių plėtra ir panaudojimas.	Sudarytos sąlygos mokyklos bendruomenės nariams patogiai naudoti informaciją, skirtą			5300 (MK vadovėliams, mok. priemonėms)
		1.3.3. Racionaliai papildomas bibliotekos fondas.	mokymui(si), informavimui bei administravimui .			
		1.3.4. Naujų vadovėlių įsigijimas.	Geresnis mokyklos įvaizdis visuomenėje.			9000 (Lėšos gautos už patalpų nuomą)
		1.3.5. Optimalus aprūpinimas programine grožine literatūra.	Mokyklos erdvė pritaikyta			

		1.3.6. Aprūpinimas mokymo priemonėmis pagal standartus. 1.3.7. Patalpų remontas 1.3.7.1. Mokyklos valgyklos remontas. 1.3.8. Inventoriaus atnaujinimas	ugdymuisi ir poilsui.			
	1.4. Ugdymo karjerai tobulinimas	1.4.1. Individualus mokinių konsultavimas . 1.4.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis. 1.4.3. Kokybiškai parengiami ir	Mokiniai susipažins su paklausiomis profesijomis, mokiniai bus geriau informuoti Stiprės tėvų ir vaikų tarpusavio ryšys. Ugdymo procesas taps įdomesnis, dinamiškesnis,	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai, profesijos patarėja	2019 m.	

		įgyvendinami pažintiniai edukaciniai projektai, mokymą siejant su kasdienio gyvenimo praktika ir karjeros planavimu. 1.4.4. Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais. 1.4.4.1. Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą: kviečiant į tam tikrų dalykų pamokas arba vykstant į jų darbovietes	patrauklesnis, didės mokinių motyvacija			
	1.5. Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skatinimas	1.5.1. Labai gerai besimokantys mokiniai ir jų tėvai apdovanojami mokyklos	Didėja mokinių mokymosi motyvacija. Gerėja mokinių mokymosi rezultatai, akademiniai	Mokyklos taryba	2019 m.	1100 (SAV transporto išlaidoms)

		padėkos raštais. 1.5.2. Labai gerai besimokantie ms mokiniams, olimpiadų, konkursų, sporto varžybų laimėtojams mokykla organizuoja nemokamą kelionę, apdovanoja bilietais į renginius	pasiekimai, garsinamas mokyklos vardas			
	1.6. Veiklos kokybės įsivertinimas	1.6.1. Bendruomenės nariai kartu aptaria savo veiklos kokybę, susitaria dėl jos tobulinimo krypčių bei būdų ir siekia juos įgyvendinti. 1.6.2. Įsivertinimo	1.6.1. Ieškome bendrų kokybės užtikrinimo ir gerinimo formų. Kuriamė mokyklą kaip nuolat besimokančią organizaciją. Atpažinę silpnąsias ir stiprias veiklos sritis, tiksliai	Pavaduotoja ugdymui Neringa Babijonienė, įsivertinimo grupė	2019 m. IV ketvirtis	

		rezultatai panaudojami veiklai planuoti	suplanuojame mokyklos veiklą, orientuotą į kokybės gerinimą.			
02	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa					
	2.1. Kvalifikacijos tobulinimas ne mažiau 5 dienas per metus	2.1.1. Mokytojai tobulina dalykines, pedagogines ir bendrąsias kompetencijas įvairiuose seminaruose, kursuose šalyje ir užsienyje, mokosi nuotoliniu būdu	Mokytojai tobulina savo turimas kompetencijas, įgyja naujų, didėja jų motyvacija.	Metodinė taryba, mokytojai	2019 m.	1800 (MK kvalifikacio s tobulinimui)
	2.2. Mokytojai tobulina kompiuterinio raštingumo įgūdžius	2.2.1. Mokytojai dalyvauja savo mokyklos ir kitų įstaigų organizuojamu ose kvalifikacijos tobulinimo programose	Taikomi šiuolaikiniai ugdymo metodai, IKT ir kitos priemonės turtina ugdymo procesą. Objektyviau įsivertinama	Metodinė taryba, Metodinės grupės	2019 m.	

		2.2.2. Mokytojai naudoja IQES online instrumentus ruošdamiesi pamokoms, įsivertinimui grįžtamajam ryšiui ir kitas kompiuterines ugdymo priemonės	savo veikla, jos efektyvumas, tobulėja mokytojų pedagoginės kompetencijos, planuojamos asmeninės tobulinimosi kryptys			
	2.3. Individualus mokytojų profesinis tobulėjimas, savišvieta: seminarai ir kiti informacijos šaltiniai	2.3.1. Kolegų atvirų pamokų stebėjimas, dalijimasis gerąja patirtimi, gerosios patirties sklaida.	Mokytojų metodinės grupės dirba efektyviai	Metodinės grupės	2019 m.	
	2.4. Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose	2.4.1. Paraiškų kvalifikacijai kelti teikimas UPC, dalyvavimas nuotolinio mokymo kursuose	Sudaromos sąlygos mokytojams nuolat tobulinti dalykines, pedagogines ir bendrąsias kompetencijas; didėja mokytojų motyvacija,	Metodinė taryba	2019 m.	

			gerėja jų darbas, išauga ugdymo kokybė			
	2.5. Pedagoginės patirties sklaida	2.5.1. Nuolatinė patirties sklaida metodinėse grupėse ir mokytojų bendruomenėje. 2.5.2. Kolega- kolegai. Kolegialaus grįžtamojo ryšio naudojimas pamokų stebėjimui ir aptarimui.	Mokymosi bendradarbiauja nt strategijų diegimas pamokose, projektinėje veikloje, integruotoje netradicinio ugdymo veikloje	Metodinė taryba, metodinės grupės	2019 m.	
	2.6. Darbuotojų skatinimas	2.6.1. Mokytojai, pasiekę aukštų rezultatų, apdovanojami mokyklos direktoriaus padėkos raštais; 2.6.2. Mokytojų, pasiekusių aukštų	Stiprėja mokytojų motyvacija, tapatumo su mokykla jausmas, gerėja tarpusavio santykiai Gerėja švietimo kokybė; Garsinamas mokyklos vardas	Direktorius, Mokyklos taryba	2019 m.	

		rezultatų, kandidatūros teikiamos gauti savivaldybės mero arba švietimo skyriaus vedėjo padėkos raštus arba pinigines premijas				
03	Mokyklos bendruomenės sveikatinimo programa					
	3.1. Jauki, saugi ir funkcionali mokymosi aplinka	3.1.1. Mokyklos puošimas mokinių darbais; 3.1.2. Mokinių ir mokytojų idėjų, projektų ir darbų panaudojimas kuriant aplinką; 3.1.3. Sporto aikštyno ir sveikatingumo aikštelės panaudojamos įvairiai pamokinei ir	Ugdymo(si) aplinka atitinka mokinių poreikius ir higienos reikalavimus. Kabinetai atitinka higienos reikalavimus. Sukuriamos geresnės sportavimo sąlygos. Didėja mokinių bei mokytojų fizinis aktyvumas, propaguojamas sveiko	Direktorius, Dailės ir technologijų mokytojai Direktorius pavaduotoja ūkiui Kūno kultūros mokytojai Direktorius pavaduotojai ugdymui	2019 m.	186 900 (aplinkos išlaikymui)

		nepamokinei veiklai; 3.1.4. Sporto aikštynas atviras miesto bendruomenei	gyvenimo būdas. Įvairesnės veiklos formos ir erdvės motyvuoja mokinius ir mokytojus. Kuriami bendravimo ir bendradarbiavimo ryšiai su miestiečiais, garsinamas mokyklos vardas			
	3.2. Mokinių socialinio saugumo užtikrinimas	3.2.1. Socialiai remtinių šeimų vaikų nemokamas maitinimas; 3.2.2. Važiavimo išlaidų mokiniams kompensavimas; 3.2.3. Socialinio pedagogo, psichologo konsultacijos 3.2.4. Bendradarbiavimas su	Mokiniai jaučiasi esantys pilnaverčiai bendruomenės nariai. Mokiniai, turintys bendravimo problemų ir/ar mokymosi sunkumų, įgyja reikalingų socialinių įgūdžių ir/ar patiria sėkmę, gerėja	Pagalbos mokiniui specialistai	2019 m.	20 700 (Nemok. mait.) 600 (Pavežėjimui)

		socialiniais partneriais: policija, PPT ir kt. nevyriausybinių organizacijomis	mokymosi rezultatai			
	3.3. Sveikos ir saugios ugdymosi aplinkos kūrimas. Psichologinio klimato gerėjimas	3.3.1. Vaiko gerovės komisijos veiklos vykdymas 3.3.2. Mikroklimato gerinimas 3.3.3. Vykdoma OLWEUS PPP 3.3.4. Vykdoma žalingų įpročių prevencija	Bendruomenės nariai saugiai jaučiasi visose mokyklos erdvėse. Mokyklos mikroklimatas palankus mokymuisi ir darbui Visi bendruomenės nariai kontroliuoja savo jausmus bei geba juos reikšti socialiai priimtiniu būdu; vyrauja solidarumas ir tolerancija, tarpusavio pagarba. Mokiniai geriau supras žalingų	Pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė V. Batulevičienė, A. Syrjotavičienė	2019 m.	

		3.3.5. Adaptacijos periodas naujiems bendruomenės nariams 3.3.6. Medicininė sveikatos priežiūra vykdoma pagal mokyklos sveikatos priežiūros veiklos planą.	įpročių poveikį ir rinksis sveikesnį gyvenimo būdą Atliekami tyrimai, analizuojami rezultatai. Tyrimai rodo, kad mokiniai lengvai adaptuojasi mokykloje, jaučiasi pilnaverčiais bendruomenės nariais Dėl ligos praleistų pamokų skaičius nedidėja			
	3.4. Mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimas	3.4.1. Viešų mankštų, judriųjų dienų ir sveikatos mėnesio organizavimas 3.4.2. Mokinių, mokytojų, tėvų įtraukimas į įvairius sporto	Skatins mokinių bei mokytojų fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenimo būdą Skatins mokinių, tėvų bei mokytojų fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenimo būdą.	Kūno kultūros ir choreografijos mokytoja Mokyklos bendruomenė	2019 m.	

		renginius; sporto varžybas 3.4.3. Dalyvavimas mokyklos, miesto ir šalies sporto renginiuose ir pilietiškumo akcijose 3.4.4. Olimpizmo idėjų įgyvendinimas ir skleidimas. Sporto šventė 3.4.5. Sveiko gyvenimo būdo įgūdžių formavimas	Skatins mokinių bei mokytojų fizinį aktyvumą, bendruomeniškumą Skatinamas ir ugdomas mokinių fizinis aktyvumas. Stiprinama mokinių sveikata, įtraukiant juos į sportinę veiklą. Ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai Mokiniai sužinos apie sveikos gyvensenos principus, mokysis sveikai maitintis ir gyventi. Mokiniai įvertins priklausomybių riziką	Kūno kultūros, šokių, tikybos/etikos mokytojai, klasių auklėtojai Kūno kultūros mokytojai Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, klasių auklėtojai IT mokytojai, socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, klasių auklėtojai	400 (darb. Sveikatos tikr. ir medikamentams)
--	--	---	--	---	---

		3.4.6. Saugus IT naudojimas	mokymuisi, elgesiui, sveikatai, mokysis apsisaugoti nuo bendravimo internetu pavojų			
04	Bendruomeniškumo programa					
	4.1. Savivaldos stiprinimas	4.1.1. Mokyklos taryba, Metodinė taryba, Mokinių taryba renkamos atvirai ir demokratiškai bei veikia pagal priimtus nuostatus 4.1.2.Savivaldos institucijos dalyvauja priimant svarbius sprendimus, nuo kurių priklauso ugdymo (si)	Palankios sąlygos lyderių atsiradimui, aktyvių, kūrybingų asmenybių ugdymui (si). Stiprėja savivaldos įtaka priimant svarbius sprendimus mokyklos politikai formuoti; Išlaikoma pusiausvyra tarp laisvės ir atsakomybės renkantis	Direktorius, visos savivaldos institucijos	2019 m.	

		informacijai skelbti 4.2.2. Mokyklos veiklą pristatančių straipsnių ir informacinių pranešimų parengimas žiniasklaidai. 4.2.3. Atvirų durų dienos tėvams, renginiai būsimiems mokiniams ir jų tėvams 4.2.4. Tėvų dalyvavimas mokyklos tarybos veikloje. 4.2.4.1. Tėvų švietimas. 4.2.5. Tėvų įtraukimas į įvairias mokyklos veiklas.	lankomumu, artimiau bendrauja su mokytojais; Būsimi mokiniai ir tėvai susipažįsta su mokyklos aplinka, erdvėmis, ugdymosi galimybėmis ir bendruomenės nariais. Tėvai nori aktyviau dalyvauti ugdymo proceso organizavime. Labiau tenkinami tėvų interesai, užtikrinamas konstruktyvus mokinių-tėvų-mokytojų bendradarbiavimas. Tėvai dalyvauja Aktyvių tėvų klubo veikloje ir aktyviau teikia	Administracija, mokytojai, klasių auklėtojai Metodinė taryba, klasės auklėtojų metodinės grupės Aktyvių tėvų klubas, N. Babijonienė		
--	--	--	--	--	--	--

		4.2.5.1. Bendros parodos. 4.2.5.2. Bendri koncertai ir kiti renginiai. 4.2.5.3. Profesinis informavimas ir konsultavimas . 4.2.5.4. Šeimų diena.	pagalbą mokyklai; įsitraukia į mokinių ugdymą, didėja atsakomybė. Gerėja mokymosi rezultatai, stiprėja bendruomenės narių tarpusavio ryšys			
	4.3. Aktyvių, sąmoningų piliečių, Lietuvos patriotų ugdymas	4.3.1. Bendruomenės narių dalyvavimas kraštotyrinėje ir krašto pažinimo veikloje, pažintinėse-educacinėse kelionėse savo šalyje ir užsienyje 4.3.2. Mokyklos tradicijų puoselėjimas (žr. tradicinių	Bendruomenės nariai savanoriškai užsiima socialine ar kita visuomenei naudinga veikla. Bendruomenės nariai - valstybinių švenčių, minėjimų, pilietinių akcijų iniciatoriai ir aktyvūs dalyviai;	Metodinės grupės, Mokinių taryba	2019 m.	

		renginių programą)	Bendruomenės nariai puoselėja savo šalies etninę kultūrą ir pripažįsta kitų kultūrų įvairovę.			
		4.3.3. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Veiksminga ir kryptinga bendradarbiavimo veikla skatina mokinių pilietinį aktyvumą, prisideda prie mokinių sėkmingo karjeros planavimo	Vida Batulevičienė, Judita Kašėtienė, Neringa Babijonienė, klasių auklėtojai		
		4.3.5. Gerumo akcijų organizavimas	Ugdomas bendruomenės pagalbos, atjautos, bendruomeniškumo jausmas			
05	Tradiciniai renginiai					
	5.1. Mokyklos bendruomenės stiprinimo renginiai	5.1.1. Mokslų naktis mokykloje 5.1.2. Paskutinio	Stiprėja mokyklos bendruomenės narių tarpusavio ryšys, pagarba	Administracija, Mokyklos taryba, muzikos ir		

		skambučio šventė 5.1.3. Pirmūnų pagerbimo šventė 5.1.4. Rugsėjo 1-oji –Mokslo ir žinių diena 5.1.5. Mokytojo dienos minėjimas 5.1.6. Šeimos šventė	vieni kitiems, pasididžiavimas	šokių mokytojai, klasių auklėtojai Mokinių taryba		
	5.2. Pilietiniai- patriotiniai renginiai	5.2.1. Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena 5.2.1.1. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ 5.2.2. Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena 5.2.3. Mokyklos diena 5.2.4. Lietuvos nepriklausomy	Bendruomenės nariai - valstybinių švenčių, minėjimų, pilietinių akcijų iniciatoriai ir aktyvūs dalyviai. Bendruomenės nariai gerbia ir puoselėja savo šalies istorinę atmintį, tautines vertybes	Pavaduotojai ugdymui Socialinių mokslų mokytojai, lietuvių kalbos mokytojai, meninės krypties mokslų mokytojai	01-13 01-11 02-15 12-08 03-08	

		bės atkūrimo diena				
	5.3. Socialinės veiksmo savaitės	5.3.1. Savaitė „Be patyčių“ 5.3.2. Draugystės savaitė 5.3.3. Europos Judumo savaitė savaitė 5.3.4. Tolerancijos savaitė	Didėja tolerancija kitaip mąstančiam, pagarba kito nuomonei; stiprėja draugiški tarpusavio ryšiai; didėja pareigos ir atsakomybės jausmai	Vida Batulevičienė, Neringa Babijonienė, Socialinių mokslų mokytojai, klasių auklėtojai, Mokinių taryba		
	5.4. Gerumo akcijos	5.4.1. Kalėdinė gerumo akcija „Meilės medis“ 5.4.2. Pyragų diena	Savitarpio pagalbos, atjautos, bendruomeniškumo jausmo ugdymas	Vida Batulevičienė, Neringa Babijonienė, Mokinių taryba, klasių auklėtojai		
	5.5. Tarptautinės minėtinės datos	5.5.1. Žemės diena 5.5.2. Europos kalbų diena 5.5.3. Sveikos mitybos diena	Ugdomi atsakingi pasaulio piliečiai, tausojantys aplinką, kurioje gyvena, gerbiantys šalies	Užsienio kalbų mokytojai, Gamtos mokslų mokytojai, Vida Batulevičienė,		

			ir kitų tautų tradicijas	Neringa Babijonienė, technologijų mokytojai, Mokinių taryba, visuo menės sveikatos priežiūros specialistė		
	5.6. Sporto renginiai	5.6.1. Sporto šventė	Skatinamas mokinių, tėvų bei mokytojų fizinis aktyvumas ir sveikas gyvenimo būdas.	Kūno kultūros mokytojai, klasių auklėtojai	2019 m.	
	5.7. Kalėdiniai renginiai	5.7.1. Kalėdinis koncertas 5.7.2. Kalėdinė popietė 5.7.3. Kalėdinis karnavalas	Skatinamas mokinių kūrybiškumas, puoselėjamos tradicijos	Pavaduotojai ugdymui, Mokinių taryba, klasių auklėtojai,		

III. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

Neformaliojo ugdymo užsiėmimai
Meniniai
Vokalinis ansamblis
Jaunieji šeimininkai
Tautinio šokio būrelis „Šokim trypkim“
Jaunieji dainorėliai
Sportiniai
Judrieji žaidimai
Judrieji žaidimai
Dalykiniai
Įdomioji chemija
Step by Step- anglų kalba
Virtualus konstruktorius ScratchJr
Kompiuterinių žaidimų kūrimas
Pažink Alytų
Etninė kultūra
Linksmoji laboratorija
Visuomeniniai
Maironiečių būrelis
Kudirkaičių organizacija
Jaunieji šauliai

Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo būrelius mokykloje, skaičius ir dalis (proc.) iš visų besimokančiųjų mokykloje – 137 mok. (65,24 proc.) (2019 m. rugsėjo mėn. duomenys).

Valandų, skirtų neformaliajam švietimui 2019-2020 m. m., panaudojimas ugdymo planą (skirta, panaudota) – skirta 16,5 val., panaudota 16,5 val.

Mokinių, lankančių vieną neformaliojo švietimo būrelį mokykloje, skaičius – 70 mok. (33, 33 proc.) (2019 m. rugsėjo mėn. duomenys).

Mokinių, lankančių du ir daugiau neformaliojo švietimo būrelių mokykloje, skaičius – 64 mok. (30, 48 proc.) (2019 m. rugsėjo mėn. duomenys).

Mokinių, lankančių VšĮ Alytaus sporto ir rekreacijos centre veikiančius būrelius, skaičius – 56 mok. (2019 m. rugsėjo mėn. duomenys).

Mokinių, dalyvaujančių Alytaus Kraštotyros muziejuje vykdomose edukacinėse programose, skaičius. 100 proc. mokyklos mokinių kasmet apsilanko Kraštotyros muziejuje ir dalyvauja vykdomose edukacinėse programose, nes pradinį klasių mokytojai, 5-10 klasių auklėtojai organizuoja edukacines išvykas, pamokas netradicinėje aplinkoje, išvažiuojamosios muziejaus edukacijos vyksta ir mokykloje.

Mokinių, dalyvaujančių Alytaus miesto teatre vykdomose edukacinėse programose, skaičius: 2019-2020 m. m. mokyklos organizuotų netradicinio ugdymo dienų metu Alytaus miesto teatre vykdomose edukacinėse programose dalyvavo iki 70 procentų 1-10 klasių Vidzgirio progimnazijos mokinių.

Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo įstaigas (Jaunimo centrą, Muzikos mokyklą, Dailės mokyklą), skaičius (atskirai kiekvienoje įstaigoje):

Jaunimo centrą – 11 mok. (2019 m. rugsėjo mėn. duomenys).

Muzikos mokyklą – 13 mok. (2019 m. rugsėjo mėn. duomenys).

Dailės mokyklą – 2 mok. (2019 m. rugsėjo mėn. duomenys).

Kitas įstaigas lanko ir NVŠ krepšeliu naudojasi 27 mokyklos mokiniai.

Mokinių pasiekimai (olimpiados, konkursai, varžybos ir t. t.)

Nominacijos įteiktos konkurso „Receptas skaitytojui“, skirto J. T. Vaižganto 150-osioms gimimo metinėms paminėti, dalyviams, 3 mokiniai.

III laipsnio diplomai už puikų rezultatą Tarptautiniame lietuvių kalbos ir literatūros konkurse „Olympis 2019 - Rudens sesija“, 1 mokinys. Respublikinio diktanto anglų kalba rašymo konkursas 3 klasei „Listen to Write“ I vieta, 1 mokinys.

„Kalbų kengūra 2019“ padėkos, 2 mokiniai.

„Olympis 2019. Pavasario sesija“ I vieta, 2 mokiniai, II vieta, 2 mokiniai.

Sertifikatai ir diplomai už II ir III žinių lygmenį „Kings olimpiados - 2019 - Rudens sesija“ finale, 3 mokiniai.

„Etninės kultūros olimpiada -2019“ mieste 2 ir 3 vieta, 2 mokinės.

Alytaus mokyklų žaidynių berniukų slidinėjimo varžybos – 1 vieta.

Alytaus mokyklų žaidynių mergaičių rankinio varžybos – 2 vieta.

Alytaus mokyklų žaidynių mergaičių krepšinio varžybos – 3 vieta.

Alytaus mokyklų žaidynių berniukų orientavimosi sporto varžybos – 1 vieta.

Alytaus bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių Mažoji rusų kalbos olimpiada „Žingsnis po žingsnio“ 2019 m., II-oji vieta 3-ųjų rusų kalbos mokymosi metų mokinių grupėje, 1 mokinys.

Olympis 2019. Rudens sesija:

Lietuvių kalba: I laipsnio diplomas – 7 mokiniai, II laipsnio diplomas – 2 mokiniai,

Anglų kalba: I laipsnio diplomas – 7 mokiniai, II laipsnio diplomas – 2 mokiniai,

Matematika: I laipsnio diplomas – 3 mokiniai, II laipsnio diplomas – 4 mokiniai,

Biologija: I laipsnio diplomas – 7 mokiniai, II laipsnio diplomas – 3 mokiniai.

Popamokinės veiklos organizavimas mokykloje 2019 m.

Tradiciniai kultūriniai renginiai, vykę mokykloje 2019 metais: Mokslo ir žinių dienos šventė, Judumo savaitės renginiai, skirti ekologiniam ir sveikatos ugdymui, Lietuvos kariuomenės dienos minėjimas, Adventinė bendruomenės vakaronė, pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-osios įvykiams atminti, Vasario 16-osios minėjimas, Atvirų durų dienos tėvams, Kovo 11-osios minėjimas, Žemės diena, Motinos diena, Šeimos diena. Mokykloje vyko projektinių veiklų, edukacinės dienos, sveikatingumo diena, ugdymo karjerai dienos, etnokultūrinės veiklos diena, ekologinio ugdymo dienos, gamtos bičiulių diena, atvirų durų tėvų darbovietėse diena „Šok į tėvų klumpes“ ir kiti renginiai bei veiklos. 5-10 klasių mokiniams vyko Lietuvių kalbos dienoms skirti renginiai - 2019: konkursas „Raštingiausi 5-10 klasių mokiniai“, mokinių kūrybinių darbų konkursas „Kovo 11-oji“, popietė „Knygnešių keliais“. Popietėje dalyvavo mūsų krašto poetė I. Matažinskaitė-Lazickienė. 5-8 klasių mokiniai dalyvavo Lietuvių kalbos savaitės, skirtos S. Nėries 115-osioms gimimo metinėms paminėti, renginiuose: dailės rašymo, kūrybinių darbų ir meninio skaitymo „Skaityme S. Nėrį“ konkursuose, minėjo Tarptautinę draugo dieną. Mokykloje vyko mažoji anglų kalbos olimpiada 6-8 klasėms, anglų kalbos dailės rašymo konkursas, Europos kalbų dienos renginys, kalėdinė gerumo akcija „Meilės medis“, Užsienio kalbų dienos, akcijos „Darom 2019“ ir „Kur keliauja rudeniniai lapai?“.

Kita neformali/popamokinė veikla

Mokykloje veikia „Virtualus konstruktorius ScratchJr“ būrelis, skirtas 1-4 klasių ir „Kompiuterinių žaidimų kūrimas“, skirtas 5-6 klasių mokiniams. Jo metu mokiniai išbandė savo jėgas kūryboje pasitelkiant IT ir mokosi programavimo pradmenų.

Mokykloje veikiančią „Etninės kultūros“ būrelį lanko 13 mokinių. Būrelio mokiniai renka tautosaką, kraštotyrinę medžiagą šiomis temomis: „Senoviniai darbo įrankiai“, „Senoviniai buities daiktai“, „Dzūkų dainos“, „Tarmiški pasakojimai“. Jie suorganizavo popietę „Senolių kaimo gryčioj...“, kalbinę vakaronę „Neieškokime žodžio kišenėje“, paminėjo etnografinės rudens ir žiemos šventes, lankėsi Alytaus kraštotyros muziejuje ir dalyvavo edukaciniame užsiėmime. Mokiniai

sėkmingai pasirodė etninės kultūros olimpiados miesto etape, o 6a klasės mokinė, kaip II vietos nugalėtoja, buvo pakviesta dalyvauti etnokultūros olimpiados regioniniame ture, vykusiame V. Krėvės gimnazijoje, Merkinėje.

Mokykloje veiklą vykdo Kudirkaičių organizacija.

Nuo pat kudirkaičių organizacijos įkūrimo pradžios iki šių dienų kudirkaičių veikla ugdo mokinių dvasingumą, tautiškumą, moko saugoti laisvės idealus. Ji geriausiai atitinka tautinės mokyklos koncepcijos keliamas idėjas – žadinti siekimą per saviuklą ir savikultūrą tapti laisva, kūrybinga asmenybe.

Organizaciją lanko 22 5- 8 klasių mokinių. Skatiname mokinius suvokti apie save ir visuomenę, ugdyti pagarbą žmogui, tolerancijai, pilietiškumą, iniciatyvumą, olimpines vertybes, karjeros ugdymo siekius. Drauge mokomės bendrauti ir bendradarbiauti.

Organizacijos veiklos uždaviniai:

1. Organizuoti ir dalyvauti tautinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose.
2. Siekti, kad mokykla būtų saugesnė ir patrauklesnė jaunam žmogui.
3. Ugdyti literatūrinius gebėjimus.

Tolerancija, žinių troškimas ir atjauta yra tie jaunųjų kudirkaičių bruožai, kuriais jie skiriasi nuo kitų organizacijų. Savo užsiėmimuose, kurie vyksta trečiadieniais. mokomės nepabūgti nesavanaudiškai padėti savo draugams, o svarbiausia – nepamiršti puoselėti artimo meilę ir nuolatinį žinių troškimą, sąmoningą Tėvynės meilę ir šeimos reikšmingumo sampratą.

Kiekvienais metais savo veiklą įvairiname naujais renginiais, susitikimais, edukacinėmis- pažintinėmis išvykomis. Aktyviai bendraujame su mokyklos maironiečiais, užmezgėme bendradarbiavimo ryšius su Alytaus Panemunės ir Piliakalnio progimnazijomis.

Pravestų renginių sąrašas:

Edukacinė – pažintinė, karjeros ugdymo išvyka-mokslo festivalis „Erdvėlaivis Žemė“.

Dalyvavimas Tolerancijos dienos renginiuose.

Patriotiškumo pamoka „Istorija liudija“ kitoje aplinkoje. Lankėmės ir nuoširdžiai bendravome su partizane – ryšininke Veronika Padegimiene.

Dalyvavome renginyje skirtame teatro dienai. Žiūrėjome spektaklį „Sibiro haiku“ Alytaus miesto teatre.

Dalyvome akcijose “Darom 2019, „Kur iškeliauja rudeniniai lapai?“.

Jau trejus metus dalyvaujame renginiuose Kauno Kudirkos progimnazijoje, skirtuose draugystei, patriotiškumui, bendravimui ugdyti.

Dalyvavome etnokultūriniame projekte „Tėviškės metai“ – vykome į edukacines pažintines išvykas į Anykščius „ Pažinkime gimtąjį kraštą“, „Girios Aidas- Pietų Lietuvos gamtosauginis perlas“, Lankėmės Kaune Maironio muziejuje.

Maironiečių būrelį lankė V-VIII klasių mokiniai. Siekėme dvasiškai ir doroviškai tobulėti, ugdyti savo gabumus ir valią, domėtis gimtojo krašto poetų gyvenimu ir kūryba, lietuvių papročiais ir tradicijomis, kultūros istorija, vykdyti Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos nuostatas.

Dalyvavome pilietinėje akcijoje „Gyvybės ir mirties keliu“. Išvyka į Vilnių: TV bokšto ekspozicijų lankymas, Vilnius iš Paukščių tako, iškilmingas minėjimas Nepriklausomybės aikštėje. Dalyvavome Alytaus miesto mokyklų kūrybinių darbų konkurse „Receptas skaitytojui“, edukaciniame užsiėmime pagal projektą „Erdvėlaivis Žemė 2019“ Kauno verslo mokykloje.

Dalyvavimas Žemės dienos renginiuose, vykome į edukacinę išvyką į Molėtų etnokosmologijos muziejų. Saulės laikrodis ir dubeniuotieji akmenys. Dangaus didybė. Europos geografinis centras. Dalyvavome meniniuose skaitymuose Jurgio Kunčino bibliotekos vaikų skyriuje „Europos kaimynų diena“. Vykome į Klaipėdą: Jūrų muziejaus ekspozicijos ir edukacinė pamoka „Baltijos jūros užterštumas ir gyvūnija“, Laikrodžių muziejaus ekspozicija, delfinų pasirodymas „Delfinariume“. Bendradarbiavome su Panemunės progimnazija.

Dalyvavimas pilietiškumo akcijoje prie IKI prekybos centro „Dovanok gėlę praeiviui“, kuri buvo skirta Europos dienai. Dalyvavome Pasaulinėje veiksmo dienoje „Kur keliauja rudeniniai lapai?“. Dalyvavome lietuvių kalbos savaitės dienų renginiuose: rašėme dailyraštį, deklamavome Maironio eilėraščius, rengėme Maironio eilėraščių iliustracijų parodą. Dalyvavome ekologijos ir pilietiškumo edukacinėje paskaitoje „Laimingas vanduo“. Vykome į Lenkiją „A. Baranausko pėdomis po Lenkiją“. Seinų bazilika, Vygrių vienuolynas. Dalyvavome pilietiškumo pamokoje „Partizaninis karas Lietuvoje 1944-1953 m.“. Susitikimas su Daliumi Sinkevičiumi.

Renginių uždaviniai: plėsti mokinių literatūrinį, kultūrinį akiratį, ugdyti visapusiškai išsilavinusią asmenybę, Lietuvos pilietį – patriotą, supažindinti mokinius su žymiausių rašytojų biografijomis ir kūryba, mokyti pasirinkti informaciją, ją klasifikuoti ir pateikti bendraamžiams, supažindinti su grupinio darbo reikalavimais, skatinti ieškoti įvairių darbo būdų, pristatant surinktą medžiagą bendraamžiams.

Mūsų rezultatai: nagrinėdami A. Baranausko poemą „Anykščių šilelis“, jo biografiją, rinkdami medžiagą, kurdami lankstinukus, mokiniai plėtė akiratį, geriau pažino rašytojų kūrybinį palikimą, įsitikino, kiek daug gali pasakyti kūrybinis žodis. Keliaudami po Lenkiją A. Baranausko keliais prisiminėme tuometinę istorinę situaciją, rašytojo biografiją ir kūrybą, žiniomis pasidalinome su bendraamžiais mokyklos svetainėje ir virtualioje erdvėje. Gilinome meninio skaitymo įgūdžius, kūrėme receptus skaitytojui, lankstinukus, skaidrių pateiktis, dirbdami grupėmis vertinome draugų sumanumą, išradingumą, mokėmės įdomiai pateikti medžiagą. Paskaitė savo kūrybos eilėraščių, mokėsi recenzuoti, vertinti.

Maironiečių vykdomas etnokultūrinis projektas „Tėviškės metai“ 6-10 klasių mokiniams: aktyvus maironiečių dalyvavimas Užgavėnių šventės organizavime ir koordinavime. Dalyvavimas programoje, vaišių ruošimas. Edukacinė pamoka AMBC: mokiniai gamino gėles, susipažino su liaudies dainomis ir tautiniais dzūkų drabužiais.

Projekto „Sveiki mokiniai – sveika visuomenė“ rėmuose rganizavome išvyką į Lenkiją: lankėmės prūsų ir jotvingių gyvenvietėje Ožkinių kaime, Vygrių vienuolyne, Seinų bazilikoje. Dalyviai prisiminė Lietuvos ir Lenkijos istoriją, dvasiškai praturtėjo, aplankę Vygrių vienuolyną, Seinų bažnyčią, kurioje vyskupavo poetas Antanas Baranauskas, ugdė bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, pažino gimtojo ir kaimyninio krašto papročius ir tradicijas.

„Olimpinių vertybių ugdymas“ projekto rėmuose vykome į Kauno Sporto muziejų, dalyvavome išvykoje į Lenkiją: maudynėse Suvalkų vandens parke, vykome į Birštono sveikatingumo parką, batutus ant vandens. Dalyvavome edukacinėje pamokoje apie sveiką maistą ir judėjimo galią jaunimo kavinėje „Spotas“, dalyvavome mokyklos bendruomenės šventėje „Vidzgiriada 2019“. Mokiniai dalyvaudami varžybose ir edukacinėse paskaitose daug sužinojo apie sveiko gyvenimo būdo naudą jaunam organizmui, grūdinosi ir stiprino savo sveikatą maudydamiesi vandens parke ir linksmiai judėdami ant vandens batutų. Kartu nuolat mokėsi bendravimo įvairiose situacijose, vertino savo ir draugų elgesį, sumanumą ir išradingumą.

Prevencinė veikla ir renginiai

Mokyklos bendruomenė vykdo nuoseklią ir ilgalaikę mokyklos bendruomenės sveikatos stiprinimo veiklą, apimančią tokias sveikatos stiprinimo sritis kaip fizinis aktyvumas, sveika mityba. Psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija, streso, prievartos, patyčių, užkrečiamų ligų prevencija, korupcijos prevencijos programa – mūsų prioritetai.

Vykdoma alkoholio, tabako, narkotikų ir psichotropinių medžiagų vartojimo, smurto, nusikalstamumo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymuisi aplinkos kūrimą.

Mokykloje vykdoma smurto ir patyčių prevencija ir kt. prevencinių programų įgyvendinimas. Nuo 2018 metų rugsėjo mokykloje pradėjo veikti OLWEUS patyčių prevencijos programa, kurios veikla apima visą mokyklos bendruomenę: darbuotojus, mokinius, tėvus. Nuolatiniai, sistemingi darbuotojų susirinkimai padeda pažinti, suprasti įvairias situacijas, jų kontekstą ir vieningai veikti drauge.

Vykdoma žalingų įpročių prevencija. Taikomas adaptacijos periodas naujiems bendruomenės nariams, vykdoma sveikatos priežiūra.

Pagalbos mokiniui specialistų atliekami tyrimai rodo, kad mokiniai lengvai adaptuojasi mokykloje, jaučiasi pilnaverčiais bendruomenės nariais. Mokyklos mikroklimatas yra palankus mokymuisi ir darbui.

Vasaros stovyklos

Birželio mėnesį 10 dienų vasaros poilsio stovykla pradinį klasių mokiniams, finansuojama Alytaus miesto savivaldybės, vyko Vidzgirio pagrindinėje mokykloje. Joje dalyvavo 50 Vidzgirio mikrorajono pradinį klasių mokinių iš Vidzgirio, Likiškėlių, Volungės, Sakalėlio, Šv. Benedikto mokyklų.

Vasaros dienos poilsio stovykla socialiai remtiniams mokiniams vyko Panemunės progimnazijoje liepos mėnesį, joje dalyvavo 1 mūsų mokyklos mokinys ir Šaltinių progimnazijoje rugpjūčio mėnesį, ten taip pat dalyvavo 1 mūsų mokyklos mokinys.

Bibliotekos veikla

Mokyklos bibliotekos veikla vykdoma visus metus. Mokslų metų pradžioje vyksta pažintinės bibliografinės pamokėlės atvykusiems 1-5 kl. mokiniams.

Visus metus eksponuojamos įvairios spaudinių parodos, skirtos minėtinoms Valstybės datoms pažymėti (Sausio 13- oji, Vasario 16 -oji, Kovo 11- oji), taip pat minimos rašytojų, poetų ir kitų nusipelnusių žmonių sukaktys. Tradicine tapusi Lietuvių kalbos savaitė, 2019 m. skirta S. Nėries 115-osioms gimimo metinėms paminėti, parengta 5 - 8 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda bei eksponuojama autorės spaudinių paroda.

Vyko miesto mokyklų pradinį klasių bendruomenės organizuojamas renginys - konkursas „Tau, Lietuva“. Buvo minima Knygnešio diena, popietėje „Knygnešių keliais“ svečiavosi Dzūkijos krašto poetė I. Matažinskaitė-Lazickienė, buvo eksponuojama 5-8 klasių mokinių gamintų skirtukų paroda.

Mokyklos skaitykloje nuolat vykdomi seminarai, viktorinos, konkursai, netradicinės pamokos. Artėjant pavasario šventei – šv. Velykoms vyko eksperimentinė - edukacinė pamokėlė „Mirguliuojančios gėlės“.

Bendradarbiaujame su Alytaus J. Kunčino viešosios bibliotekos Vaikų ir jaunimo literatūros skyriumi, dalyvavome jų organizuotame renginyje, skirtame Kaimynų dienai paminėti. Kasmet tradiciškai vykdomos įvairios mokinių kūrybinių darbų parodos (piešinių, gražiausio atviruko konkursai „Gražiausias šv. Kalėdų atvirukas“ ir kt.). Vyksta edukacinės pamokėlės skirtos mokinių

kūrybiškumui ir saviraiškai lavinti: įvairių darbelių kūrimas, kalėdinio dekoravimo dirbtuvėlės 1 klasės mokiniams.

Skatinant garsinį skaitymą, vyksta garsiniai skaitymai su 1-2 klasių mokiniais.

Vaiko gerovės komisijos veikla

Mokyklos vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja teisės aktų pažeidimų, alkoholio, tabako, narkotikų ir psichotropinių medžiagų vartojimo, smurto, nusikalstamumo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymuisi aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlieka mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį ir pakartotinį vertinimą.

Teikiame kvalifikuotą, socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, informacinę ir kitą vaikui reikalingą pagalbą, siekiant teigiamų vaiko elgesio pokyčių. Diegiame žmogiškąsias vertybes, ugdome asmenybės tapatumo ir priklausymo bendruomenei jausmą, atsakomybės už savo poelgius supratimą, pagarbą žmogaus teisėms ir laisvėms pamokinėje ir nepamokinėje veikloje, stipriname ryšius su vaiko vystymuisi palankia aplinka.

2019 metais dalyvavome mokyklos, miesto ir šalies skelbiamose akcijose, specialistai vedė klasės valandėles įvairiomis temomis, mokinių tėvams skaityti pranešimai jiems aktualiais klausimais ir temomis, surengta pora seminarų mokytojams, kurie, mokytojų patogumui, buvo organizuojami mokykloje. Vaiko gerovės komisija inicijuoja ir atlieka tyrimus pagal veiklos plano ir esamos problematikos aktualumą.

Mokyklos vaiko gerovės komisija, vykdydama švietėjišką veiklą, mokyklos stenduose nuolat publikuoja informaciją apie elektronines patyčias, alkoholio, tabako ir narkotikų prevenciją, sveikos gyvensenos įgūdžių lavinimą, karjeros ugdymo klausimus.

Mokyklos pagalbos mokiniui specialistai teikė konsultacijas mokiniams, tėvams, mokytojams.

Mokykloje vykdomas Ugdytas karjerai. Ugdytas karjerai tikslas – veiksmingai ugdyti ir sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, palaikyti mokinius, jiems pažįstant, kuriant ir išreiškiant save. Ugdytas karjerai apima keturias ugdymo sritis: savęs pažinimo, karjeros galimybių pažinimo, karjeros planavimo ir karjeros įgyvendinimo. Mokykloje yra parengtas dalykų integravimo modelis, norint dalykų pamokose ugdyti karjeros kompetencijas.

Per 2019 m. įvyko 11 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, svarstyta 8 mokiniai. Posėdžiuose aptarta specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi pasiekimai, problemos, aptarti naujausi dokumentai, inicijuoti įvairūs renginiai, akcijos. Minimalios vaiko priežiūros priemonės nebuvo

skirtos. Parengti 6 mokinių dokumentai į Alytaus miesto pedagoginę psichologinę tarnybą. 4 mokyklos mokiniai auga socialinės rizikos šeimose.

IV. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Mokymo lėšos, skirtos mokyklai 2019 m. – 356,4 tūkst. Eur.

	Mokymo priemonėms	Vadovėliams	Kvalifikacijos kėlimui	Mokinių pažintinei veiklai	Informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms	Ilgalaikio turto įsigijimui	Iš viso
Skirta lėšų	3,0	4,4	1,8	0,9	1,4	-	11,5
Panaudota lėšų	3,0	4,4	1,8	0,9	1,4	-	11,5

Ugdymo aplinkai skirta 249,8 tūkst. Eur Alytaus miesto savivaldybės lėšų.

Vieno mokinio išlaikymui skirta 1697,14 Eur mokinio krepšelio lėšų.

Iš viso mokyklai skirta 626,0 tūkst. Eur.

2019 metais gautas papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t. t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. Eur	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Švietimo mainų paramos fondas		
2.	Biudžetinių įstaigų uždirbtos lėšos (patalpų nuoma ir švietimo įstaigos paslaugos)	4,2	Ugdymo aplinkos gerinimu: elektros remonto darbai, elektros prekės, stebėjimo kamerų įrengimas, ūkinės prekės

3.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	1,305	
4.	Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	1,26	
5.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	2,0	Ugdymo aplinkos gerinimui: remontui, baldams, žaliuzėms, planšetiniams kompiuteriams įsigyti
Iš viso:		8,765	

Informacinių komunikacinių technologijų bazė

Per 2019 metus 100 procentų mokytojų darbo vietų buvo kompiuterizuotos, darbuotojai aprūpinti šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis ir organizacine technika, įrengta trečia kompiuterizuota klasė, kurioje yra bevielis internetas ir 14 nešiojamų kompiuterių, mokiniai naudojami 30-čia planšetinių kompiuterių, kurie ypač reikalingi mokiniams, individualiai dirbantiems su elektroninėmis pratybomis

V. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS

Socialinė parama mokiniams

Mokinių, gavusių nemokamą maitinimą (pietus) skaičius:

37 mok. (2019-01-01),

39 mok. (2019-12-31).

Mokinių, aprūpintų mokinio reikmenimis per 2019 metus – 41 mokiny.

Pavėžėjimas

Mokinių, važinėjančių iš kitų savivaldybių skaičius: 2019-01-01 – 29 mok. ir 2019-12-31 – 37 mok.

Mokinių, pavežamų maršrutiniais autobusais skaičius: 2019-01-01 – 4 mok., 2018-12-31 – 5 mok.

Vieno mokinio, pavežamo maršrutiniu autobusu kaina (pavėžėjimui skirtos lėšos dalijamos iš pavežamų vaikų skaičius) 2019-01-01 – 24,15 eur., 2019-12-31 – 31,74 eur.

Bendra suma vienam pavežamam vaikui per 2019 metus – 30,77 eur.

VI. VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, IŠORĖS VERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, VEIKLOS TOBULINIMO VEIKSMŲ PLANAS IR PASIEKTI REZULTATAI, STANDARTIZUOTI TESTAI, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖ

Savivalda (struktūra)

Mokyklos tarybos veiklos uždaviniai:

1. Reikšti savo pageidavimus mokyklos administracijai, teikti įvairius pasiūlymus mokyklos veiklos tobulinimui.
2. Teikti įvairiapusę pagalbą, kuriant saugų mokyklos mikroklimatą, patrauklią aplinką.
3. Inicijuoti mokyklos ir visuomenės, mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą.

Mokyklos tarybos posėdžiuose svarstyti įvairūs klausimai: 2% GPM panaudojimo klausimai; svarstyta ir pritarta Alytaus Vidzgirio pagrindinės mokyklos 2019-2020 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo plano projektui, Alytaus Vidzgirio pagrindinės mokyklos 2019-2020 mokslo metų pagrindinio ugdymo programos ugdymo plano projektui; svarstyta mokyklos atestacinės komisijos programa; pritarta 2019-ųjų metų veiklos plano projektui ir 2019-2021-ųjų metų strateginio plano projektui.

Mokyklos taryba 2019 m. svarstė ir priėmė nutarimus: patvirtino veiklos planą, naujų narių pasiskirstymą pareigomis, tėvų forumo, aktyvių tėvų klubo veiklos modelį mokytojų perspektyvinės atestacijos programą. Pritarė Alytaus Vidzgirio pagrindinės mokyklos veiklos planui 2019 metams, svarstė dviejų procentų gyventojų pajamų mokesčio mokinių tėvų ir darbuotojų skyrimą bei efektyvų panaudojimą mokyklai.

Mokyklos mokinių taryba inicijuoja ir padeda organizuoti mokyklos renginius, akcijas, vykdyti prevencines programas, teikia siūlymų dėl mokymo organizavimo, vaikų neformaliojo švietimo programų plėtros, socialinės veiklos, organizuoja savanorių judėjimą, dalyvauja rengiant mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus ir miesto Mokinių tarybos veikloje. Mokinių tarybos veiklos tikslas – stiprinti mokinių socialinį aktyvumą, kelti jų kultūros lygį, įtraukti į mokyklos gyvenimą kuo daugiau mokinių. Šiam tikslui pasiekti buvo išsikelti uždaviniai, kurie buvo įgyvendinti per šiuos renginius:

- Vienyti mokyklos mokinius bendrai veiklai, skatinti aktyviai dalyvauti mokyklos gyvenime – rengiant renginius, akcijas: Mokinių tarybos nariai dalyvavo Rugsėjo 1-osios šventėje, Europos judumo savaitės renginiuose, prisidėjo prie Tarptautinės mokytojo dienos minėjimo, dalyvavo akcijoje „Uždekime žvakelę“, kurios metu tvarkė kapus šalia Alytaus šv. Angelų sargų bažnyčios, Tarptautinės tolerancijos dienos minėjime, organizavo Raudonojo kaspino dienos minėjimą „Mes prieš AIDS“, dalyvavo Sausio 13 d. ir Vasario 16 d. minėjimuose, organizavo šv. Valentino dienos minėjimo renginius mokykloje, aktyviai dalyvavo akcijoje „Darom“ bei šeimos šventėje.

- Atstovauti daugumos mokinių interesams mokykloje:

Mokinių tarybos nariai, siekdami sustiprinti mokinių savivaldos komandą, suorganizavo renginį „Naktis mokykloje“, kurio metu paskaitas skaitė policijos pareigūnai, keliautojai, kariškiai, įžymūs visuomenės veikėjai. Taip pat Mokinių tarybos atstovai pateikė savo siūlymus dėl svečių, kuriuos norėtų matyti Karjeros dienos metu mokykloje. Mokinių tarybos nariai daugumos mokinių interesams atstovavo ne tik mokykloje bet ir mieste – dalyvavo Alytaus miesto mokinių tarybos surengtuose renginiuose, akcijose.

- Analizuoti aktualius mokiniams klausimus:

Visus mokslo metus Mokinių tarybos nariai kas mėnesį atlikdavo 5-10 klasių mokinių drausmės analizę ir su ja supažindindavo mokyklos mokinius, mokytojus ir administraciją. Nuo 2019-2020 m.m. pradžios Mokinių tarybos atstovai stebi klasės mokinių lankomumą, uniformų dėvėjimą ir aktyvumą mokyklos ir miesto renginiuose. Taip pat analizavo, kaip būtų galima sustabdyti mokinių bėgiojimą koridoriuose pertraukų metu, kaip pagerinti valgykloje teikiamas maitinimo paslaugas bei kokių renginių kitais mokslo metais norėtų visų klasių mokiniai.

- Bendrauti ir bendradarbiauti su mokyklos vadovais, dalykų mokytojais:

Mokinių tarybos nariai visus mokslo metus bendravo ir bendradarbiavo su mokyklos vadovais ir dalykų mokytojais organizuodami įvairias šventes, Mokinių tarybos nariai kas tris mėnesius organizuoja diskusijas prie arbatos puodelio su mokyklos administracija, mokinių savivaldos, mokytojų, mokinių tėvų ir mokyklos aptarnaujančio personalo atstovais apie emocinę aplinką mokykloje.

Klasės tėvų komitetas su klasės auklėtoju aptaria mokinių lankomumo, elgesio ir pažangumo, saugumo, maitinimo, informacijos gavimo apie vaikus klausimus, padeda organizuoti klasės renginius, išvykas, kurti edukacinę aplinką, vykdyti profesinį orientavimą, teikia siūlymus Mokyklos tarybai ir direktoriui, teikia finansinę pagalbą mokyklai (2 proc. gyventojų pajamų mokestį).

Klasių tėvų komitetai padėjo organizuoti mokinių grupių išvykas, pažintinę veiklą rėmė finansiškai. Mokinių tėvai dalyvavo kalėdiniuose renginiuose, organizavo žaidimus, padėjo paruošti kalėdinę programą. Klasių tėvų komitetai teikė pagalbą vykdant projektinę veiklą.

Mokykloje veikia aktyvių tėvų klubas, kuris telkia mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) bendradarbiavimui su mokytojais bei pagalbą mokiniui teikiančiais specialistais, palaiko mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ryšius, domisi mokinių ugdymu. Dalyvauja įgyvendinant mokyklos tikslus bei uždavinius, mokyklos veiklos planavime ir planų įgyvendinime, sprendžiant iškilusias problemas. Teikia pasiūlymus mokyklos administracijai dėl ugdymo kokybės gerinimo, talkina organizuojant ir įgyvendinant sportinę, meninę, kultūrinę, pažintinę veiklą, bendradarbiauja su mokyklos administracija sprendžiant ūkinius ir finansinius klausimus. Svarsto mokyklos administracijos ir mokyklos savivaldos institucijų deleguotus klausimus. Koordinuoja ir skatina klasių tėvų komitetų veiklą, svarsto klasių tėvų pageidavimus ir teikia pasiūlymus mokyklos tarybai ir/ar mokyklos administracijai.

Mokyklos metodinė taryba – mokykloje veikianči mokytojų grupė, organizuojanti ir koordinuojanti metodinių grupių veiklą.

Metodinės tarybos prioritetas:

Nuolatinis mokytojų bendradarbiavimas – prielaida ugdymo kokybės gerinimui.

Metodinės tarybos tikslai:

1. Nuolatinis mokytojų kompetencijų augimas siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.
2. Pamokos kokybės ir vadybos tobulinimas.
3. Kūrybinės partnerystės bendruomenėje ir už jos ribų tobulinimas.

Metodinės tarybos uždaviniai: skatinti mokytojus gilinti asmenines ir profesines žinias bei gebėjimus, numatyti kvalifikacijos tobulinimo gaires, sritis. Inicijuoti ir užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą. Efektyvinti pamokos laiko vadybą. Stiprinti pagalbą mokiniui ugdymo bei ugdymosi procesuose. Skleisti metodines ir dalykines naujoves. 2019 metais Metodinės tarybos pagrindinis dėmesys buvo sutelktas į aukštesnės ugdymo kokybės siekimą: pažangos ir pasiekimų vertinimo instrumentų tobulinimas, siekiant ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją; pamokos planavimą bei ugdymo metodų įvairovę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos; mokytojų asmeninių ir profesinių kompetencijų tobulinimą, gerosios patirties sklaidą; įvairių galimybių teikiančios, pritaikytos aktyviam mokymui, mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimui, mokymosi aplinkos kūrimą. 2019 metais ugdomasis procesas organizuotas ypatingą dėmesį kreipiant į atskirų mokinių pažangos fiksavimą, formuojamąjį vertinimą, užtikrinant efektyvų grįžtamąjį ryšį, skatinantį mokinių atsakomybę už mokymosi rezultatus; ugdymo turinio diferencijavimo, individualizavimo bei integravimo galimybes. Efektyvinamas informacinių technologijų panaudojimas, tiriamasis mokymas (-sis), integruotos pamokos ir pamokos netradicinėje

aplinkoje, įvairių erdvių išnaudojimas ir gerosios patirties sklaida, kaip priemonės aukštesnei mokymosi kokybei siekti.

Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoti klausimai:

2018 m. finansinė ataskaita ir 2019 m. finansinės perspektyvos. 2019 metų veiklos plano pristatymas, aptarimas.

I pusmečio ugdymo rezultatai ir mokinių lankomumas.

Penktokų adaptacijos tyrimo rezultatai.

Plačiojo audito rezultatų apžvalga, NMVA tėvų ir mokinių apklausos rezultatų pristatymas.

Nauji švietimo dokumentai, Švietimo ir mokslo ministro įsakymai.

Etatinio apmokėjimo sistemos pakeitimai ir tobulinimo kryptys.

1-4 klasių mokinių ugdymo pasiekimai 2018-2019 m. m., kėlimas į aukštesnę klasę ir pradinio išsilavinimo įgijimas

5-10 klasių mokinių ugdymo pasiekimai 2018-2019 m. m. ir kėlimas į aukštesnę klasę.

2018-2019 m. m. ugdymo pasiekimų analizė, diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatai.

Metodinių grupių veiklos apžvalga ir perspektyvos.

Mokyklos darbo gairės, veiklos prioritetai, metodinės veiklos kryptys 2019-2020 m. m.

Pedagoginės veiklos dokumentų rengimas.

Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos dokumentų aptarimas ir kt. klausimai.

Mokyklos vadovai

Vardas, pavardė	Pareigos	Išsilavinimas
Valdas Račkauskas	Mokyklos direktorius	Aukštasis
Neringa Babijonienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Aukštasis
Daiva Jonuškienė	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Magistras

Įstaigos strateginio plano ir 2019 m. suplanuotos veiklos tikslai, uždaviniai ir prioritetai, jų įgyvendinimo rezultatai, veiklų specifika

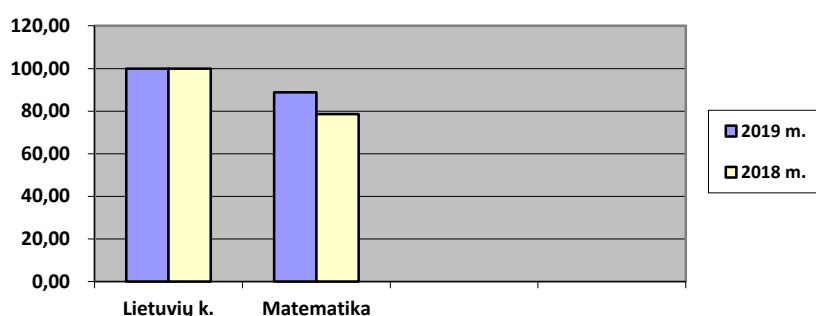
Alytaus Vidzgirio pagrindinės mokyklos bendruomenė 2019 metais tobulino pamokos kokybę. Vienas iš prioritetų – visų mokinių pažangos siekimas, kad kiekvienas vaikas patirtų mokymosi sėkmę, pažangos fiksavimo ir stebėjimo tvarkos tobulinimas, visybiško ugdymo siekimas.

Nuo 2018 metų mokykloje įdiegta pažangos ir pasiekimų fiksavimo tvarka, leidžianti stebėti vaikų daromą pažangą, fiksuoti rezultatus, numatyti ugdymosi tikslus bei uždavinius. 2019 m. tobulinome tvarką, akcentavome pagalbos mokiniui teikimo svarbą, įkūrėme „Namų darbų klubą“, kuriame dalykininkai kasdien konsultavo mokinius įvairiais klausimais, siekėme, kad mokinių pažangumas būtų ne mažesnis nei 95 %, todėl džiaugiamės, jog 2018-2019 mokslo metų pažangumas – 100 procentų. Gerai ir labai gerai pernai mokėsi 45 iš 75 pradinėjų klasių mokinių – 60 % pradinėjų kl. mokinių, 60 iš 150 5-10 kl. mokinių (40 procentų) viso 105 iš 225 mokinių (56 procentai), 32 iš 225 mokinių mokėsi tik labai gerai ir puikiai (9-10 įvertinimas).

Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymosi pasiekimų patikrinime, skaičius ir dalis (proc.) – 18 mokinių (100 %). Mokinių, dalyvavusių lietuvių kalbos žinių patikrinime, skaičius ir dalis (proc.) – 13 mokinių (100 %). Mokinių, dalyvavusių matematikos žinių patikrinime skaičius ir dalis (proc.) – 13 mokinių (100 %). Pagrindinio ugdymo pasiekimų metu teigiamą įvertinimą gavusių mokinių skaičius ir dalis (proc.) pagal mokomuosius dalykus:

Lietuvių kalba – 13 mok. (100 %),

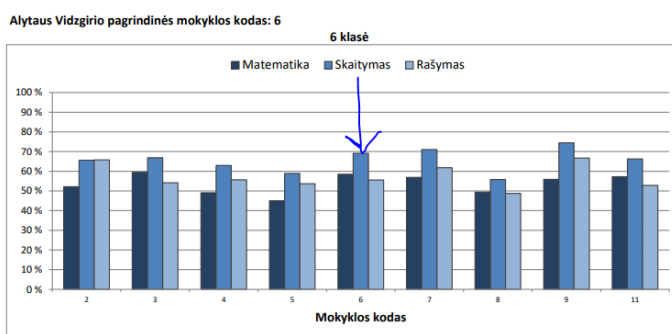
Matematika – 11 mok. (84,61 %).

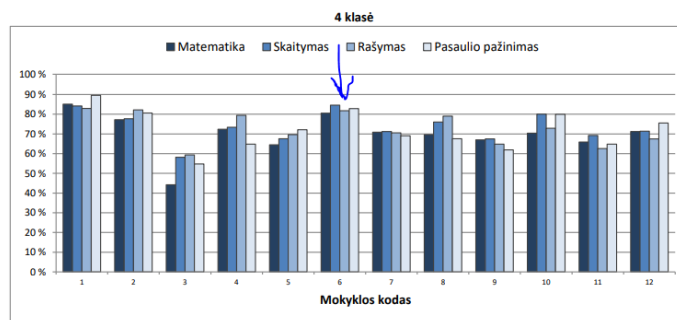


Ilgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru 10 klasių mokinių skaičiumi – 13 mok. (100%)

Rezultatai sistemingai ir atsakingai kasmet analizuojami dalykų metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo rezultatai rodo gerą mokinių paruošimą miesto mokyklų kontekste:

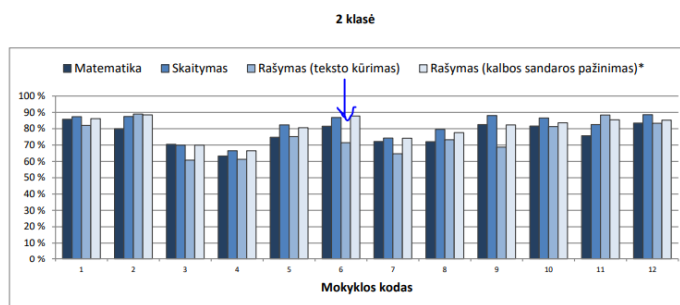




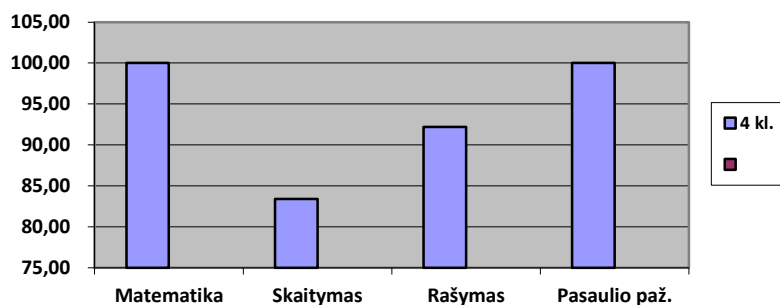
Alytaus Vidzgirio pagrindinės mokyklos kodas: 6

6.4. JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 2019 M. NMPP PROCENTINIS RODIKLIS PAGAL MOKOMUOSIUS DALYKUS

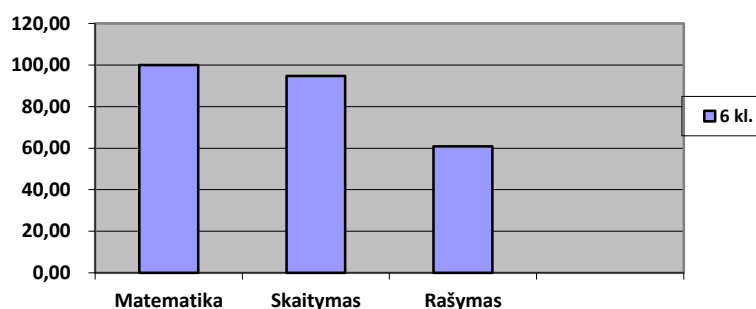
Alytaus Vidzgirio pagrindinės mokyklos kodas: 6



4 kl. pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu įvertinta: matematikos 100 proc., skaitymo 83,4 proc., rašymo 92,2 proc., pasaulio pažinimo 100 proc. mokinių;



6 kl. mokinių įvertinimai matematikos 100 proc., skaitymas 94,7 proc., rašymas 57,9 proc.;



Mokytojai skatina mokinius dalyvauti olimpiadose, edukaciniuose konkursuose, akcijose, vysto projektinę veiklą. Ugdydami mokinius mokytojai taikė aktyvius ugdymo metodus, skatinančius mokinių kūrybingumą, stengėsi perimti inovacijas, jas praktiškai panaudoti pamokose. Pradėjome diegti elektronines pratybas, visos pradinės klasės jas naudoja nuo 2019-09-01, naudojame elektroninius vadovėlius, atliekame interaktyvias užduotis. Mokymosi mokytis kompetencijos ugdymas, gamtamokslinės kompetencijos ugdymas ir raiškos gimtąja kalba kompetencijų ugdymas – vieni iš mokyklos veiklos prioritetų. Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas – tos sritys, kurios buvo tobulintinos aktyviausiai, tiek peržiūrint ugdymo turinį, tiek keliant mokytojų kvalifikaciją. Pagalbos mokiniui teikimo tobulinimas: ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus bei poreikius – mūsų bendruomenės prioritetai. Individualizuojame ir diferencijuojame ugdymo turinį, vaikai visada turi galimybių pasirinkti užduotis, taip apsispręsdami dėl savo tikslų ir rezultatų, kurie nulemia ir išmokimo lygį, įvertinimą. Pagal mokymosi galias parenkamos užduotys padeda mokiniams patirti pažinimo džiaugsmą, skatina motyvaciją, gerina mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius.

Gerėja mokinių mokymosi rezultatai – mažėja nepatenkinamų įvertinimų pusmečiuose, nes stebint mokymosi pažangą, ją analizuojant, veikiant pagal pagalbos mokiniui tvarkos eigą, taisykles, spragos yra greičiau pastebimos, ir mokiniams yra teikiama savalaikė pagalba. Šiais mokslo metais teikiamos ilgalaikės konsultacijos 5, 6, 7, 8 klasių mokiniams, kurie konsultuojami lietuvių kalbos ir matematikos mokytojų, 8 klasės mokiniai turi papildomą gamtos mokslų konsultaciją, kurioje dirba biologijos, chemijos, fizikos mokytojai, mokiniai ugdomi pagal CLIL nuo 7 klasės (7-8 kl.), jiems biologija dėstoma angliškai.

Mokyklos mokytojai mokymosi pagalbą mokiniams teikia kiekvieną dieną: pradinėse klasių mokiniai, kurie turi mokymosi sunkumų, yra praleidę pamokų, turi galimybę klasės ir papildomus darbus atlikti, spragas pašalinti, padedami savo klasių mokytojų, kiti juos atlieka visos dienos mokyklos popietinėse grupėse, padedami grupių auklėtojų, vyresnieji (5-8 klasių mokiniai) turi galimybę lankyti šiais mokslo metais jau antrus metus veikiantį namų darbų klubą, kuriame visą savaitę konsultacijas teikia 15 mokytojų dalykininkų, padedančių mokiniams šalinti spragas, atlikti namų darbus, teikiančių mokymosi pagalbą ir gerai bei labai gerai besimokantiems mokiniams.

Mokiniai 2018-2019 mokslo metais mokėsi du integruotus dalykus – anglų kalbą ir biologiją aštuntoje klasėje, tačiau nuo 2019-2020 mokslo metų pradžios integruotai anglų kalbos ir biologijos mokoma nuo 7 klasės. Tikimės, kad 2020-2021 mokslo metais pavyks surasti sprendimus, leisiančius integruotai mokyti daugiau dalykų.

Ištyrę tėvų poreikius dalyvavome Ugdymo plėtotės centro skelbtoje atrankoje, įgalinančioje išbandyti Visos dienos mokyklos modelį savo įstaigoje. 2018 m. metais startavome su VDM išbandymu, kurio modelį ir veiklas taikome ir toliau, popiet likdami mokykloje vaikai gauna

galimybę lankyti edukacinius užsiėmimus (mokiniai žiūrėjo kino filmą, lankėsi Alytaus kraštotyros muziejaus edukacijose, edukatoriai buvo atvykę į mokyklą. VDM veikla atnešė teigiamus rezultatus, 2019-2020 mokslo metus pradėjome su 3 VDM grupėmis, kuriuose dirba 3 auklėtojos. Mokykla dirba pagal I VDM veiklos modelį, kuriuo bus siekiama mažinti socialinę atskirtį, sudaryti sąlygas mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, mokymosi sunkumų, ugdytis ir gauti mokymuisi reikalingą pagalbą, siekti individualios kiekvieno mokinio pažangos, ją nuolat stebėti ir fiksuoti, gerinti mokinių pasiekimus, užtikrinti mokiniams galimybes tenkinti socialinius poreikius, sveikatos priežiūros, švietimo bei kultūros poreikius, ugdyti jų mokėjimo mokytis kompetencijas, ypatingą dėmesį telkiant skaitymo kompetencijos ugdymui, diegti jiems sveikos gyvensenos, mitybos sampratą, vykdyti prevencines programas.

Įstaigoje sudarytos sąlygos mokyklos bendruomenės nariams patogiai naudoti informaciją, skirtą mokymui(si), informavimui bei administravimui. Mokyklos erdvė pritaikyta ugdymuisi ir poilsiui. Racionaliai panaudodama gyventojų pajamų mokesčio paramos dėka surinktas lėšas bendruomenė įrengė poilsio ir edukacines erdves mokiniams, įrengta lauko klasė, atnaujintas mokyklos skambutis.

Mokytojai ir mokiniai dalyvauja šalies, tarptautinių projektų veiklose. Alytaus Vidzgirio progimnazija penktą kartą apdovanota gamtosauginių mokyklų vėliava ir ženkleliu, visa mokyklos bendruomenė dalyvauja gamtosauginiuose projektuose:

„Alytaus Vidzgirio pagrindinės mokyklos bendruomenės įtraukimas į aplinkos taršos mažinimo problemų sprendimą“, „Gamtosauginė mokykla“. 2019 metais mokykloje tęsiama „eTwinning“ projektinė veikla, į ją įsitraukė ir veiklas vykdo visos anglų kalbos mokytojos. Direktorius pavaduotoja ugdymui Neringa Babijonienė su partneriais teikė paraišką „Erasmus+“ projekte „Cultural Heritage“, bendruomenė dalyvauja ir kituose respublikiniuose projektuose: „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“, „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas šalies mokyklose“, „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“, „Mes rūšiuojam“, ir kt. Tobulinamas mokymasis bendradarbiaujant. Atsižvelgdami į mokinių, jų tėvų poreikius, praplėtė neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūlą. Pradinių klasių mokiniai lanko informacinių technologijų būrelį, jiems buvo vedamos integruotos informacinių technologijų ir matematikos pamokos pagal „Ten Monkeys“ programą. Tęsiame ankstyvąjį anglų kalbos ugdymą: neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu visi mūsų pirmokai mokosi anglų kalbos, ugdymui naudojame interaktyvų vadovėlį, pratybas, vaikai mokosi pažindami, žaisdami. Nuo praėjusių mokslo metų tęsiama šaulių veikla. Bendruomeniškumą ir bendradarbiystę laikydami prioritetais, bendradarbiaujame su Nacionaline krepšinio akademija, Futbolo akademija „Dainava“, „Tolerencijos“ tautinių mažumų centru, kurių užsiėmimai nuo 2019 metų vyksta mūsų mokykloje. Mokyklos patalpose taip pat treniruoja SRC, rankininkai ir orientacininkai, „Alemanos“ šokėjai.

Gera ir labai gera besimokančių mokinių skatinimas – puikus būdas mokymosi motyvacijai didinti.

Labai gerai besimokantys, aktyvūs mokiniai ir jų tėvai tradicinės Šeimos šventės metu buvo apdovanoti mokyklos padėkos raštais, labai gerai besimokančius mokinius mokykla kasmet apdovanoja bilietais į renginius. Šeima – labai svarbi mūsų bendruomenės dalis, todėl ją akcentuojame, ją remiamės vykdydami savo veiklą, stiprindami bendruomenę. Mūsų bendruomenės nariai kartu aptaria savo veiklos kokybę, susitaria dėl jos tobulinimo kryptių bei būdų ir siekia juos įgyvendinti. Veiklos kokybės, pažangos įsivertinimo rezultatus panaudojame veiklai planuoti. Ieškome bendrų kokybės užtikrinimo ir gerinimo formų. Atliekame vidinius tyrimus, kuriais tikriname namų darbų krūvius, stebime mokinių adaptaciją, motyvaciją ir pan. Tyrimų rezultatus aptariame bendruomenėje, ieškome būdų, kurie leidžia esamą situaciją pagerinti. Kuriame mokyklą kaip nuolat besimokančią organizaciją. Atpažinę silpnąsias ir stipriąsias veiklos sritis, tikslingai suplanuojame mokyklos veiklą, orientuotą į kokybės gerinimą.

Įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas ir įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai

2019 m. mokyklos veiklos išorinis vertinimas nebuvo atliktas.

2019 m. buvo gilinamasi į mokyklos veiklos įsivertinimo metu surastas silpniausias sritis ir numatyti veiklos tobulinimo veiksmai, jų planas:

1. Pažangos ir pasiekimų vertinimo instrumentų tobulinimas, kad mokiniai ugdytųsi mokėjimo mokytis kompetenciją,
2. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, ypatingą dėmesį skiriant skaitymo, gamtamokslinės, ir raiškos gimtąja kalba kompetencijų ugdymui.
3. Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos tobulinimas, dėmesys individualizavimui ir diferencijavimui, emocinio intelekto ugdymui.
4. Pamokos planavimas, metodų tobulinimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos.
5. Sąlygų tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas, organizuoti mokytojų gerosios patirties sklaidą sudarymas. Gerosios patirties sklaidos, mentoriavimo, kolegialaus stebėjimo aktyvinimas.
6. Mokymosi aplinkos, teikiančios įvairių galimybių, pritaikymas aktyviam mokymui, mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimui.

Mūsų tikslai:

1. Mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas: ugdydami mokinius mokytojai taikė aktyvius ugdymosi metodus, skatinančius mokinių kūrybingumą, stengėsi perimti inovacijas, jas

praktiškai panaudoti pamokose, daugiau buvo dirbama virtualioje erdvėje. Įdiegėme elektronines pratybas, naudojame elektroninius vadovėlius, atliekame interaktyvias užduotis, mokytojai dalijasi patirtimi tiek su savo mokyklos, tiek su miesto mokyklų mokytojais.

2. Individualizavimas, diferencijavimas – skirtingų užduočių ruošimas, mokinio gebėjimų, spragų pastebėjimas, savalaikis auklėtojo ir tėvų informavimas: ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas – tos sritys, kurios buvo tobulintinos aktyviausiai, tiek peržiūrint ugdymo turinį, tiek keliant mokytojų kvalifikaciją. Pagalbos mokiniui teikimo tobulinimas: ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus bei poreikius – mūsų bendruomenės prioritetai. Individualizuojame ir diferencijuojame ugdymo turinį, vaikai visada turi galimybių pasirinkti užduotis, taip apsispręsdami dėl savo tikslų ir rezultatų, kurie nulemia ir išmokymo lygį, įvertinimą. Pagal mokymosi galias parinktos užduotys padeda mokiniams patirti pažinimo džiaugsmą, skatina motyvaciją, gerina mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius.

3. Pagalbos mokiniui tvarkos tobulinimas, aktyvesnis pažangos stebėjimas: gerėja mokinių mokymosi rezultatai – mažėja nepatenkinamų įvertinimų pusmečiuose, nes stebint mokymosi pažangą, ją analizuojant, spragos yra greičiau pastebimos, ir mokiniams yra teikiama savalaikė pagalba. Mokyklos mokytojai mokymosi pagalbą mokiniams teikia kiekvieną dieną: pradinių klasių mokiniai, kurie turi mokymosi sunkumų, yra praleidę pamokų, turi galimybę klasės ir papildomus darbus atlikti, spragas pašalinti, padedami pradinių klasių mokytojų, kiti juos atlieka visos dienos mokyklos popietinėse grupėse, padedami grupių mokytojų, vyresnieji (5-10 klasių mokiniai) turi galimybę lankyti mokykloje veikiančią „Namų darbų klubą“, kuriame visą savaitę konsultacijas teikia 15 mokytojų dalykininkų, padedančių mokiniams šalinti spragas, atlikti namų darbus, teikiančių mokymosi pagalbą ir gerai bei labai gerai besimokantiems mokiniams.

4. Projektinės veiklos vystymas, paraiškų rašymas:

2019 metais mokykloje tęsiama „eTwinning“ projektinė veikla. Kurioje labai aktyviai dalyvauja anglų kalbos mokytojos. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Neringa su partneriais teikė paraišką „Erasmus+“ projekte „Cultural Heritage“. Buvo gautas finansavimas iš Alytaus miesto savivaldybės mokinių vasaros poilsio organizavimo projektui, kuris buvo sėkmingas ir bus finansuojamas 2020 m.

5. Glaudesnis bendravimas, bendradarbiavimas. Šeimų situacijos analizė, pastabumas, asmeninės atsakomybės prisiėmimas: pastebimi glaudesni ryšiai su vietos bendruomene, mokinių tėvai labiau domisi savo vaikų pažangumu ir lankomumu, artimiau bendrauja su mokytojais, būsimi mokiniai ir tėvai susipažįsta su mokyklos aplinka, erdvėmis, ugdymosi galimybėmis ir bendruomenės nariais. Mokinių tėvai nori aktyviau dalyvauti ugdymo proceso organizavime.

Labiau tenkinami tėvų interesai, užtikrinamas konstruktyvus mokinių-tėvų-mokytojų bendradarbiavimas. Tėvai dalyvauja Aktyvių tėvų klubo veikloje ir aktyviau teikia pagalbą mokyklai, įsitraukia į mokinių ugdymą, didėja jų atsakomybė.

Socialiniai partneriai

2019 metais mokykla pasirašė bendradarbiavimo sutartis su šiais partneriais:
Alytaus Likiškėlių progimnazija, Alytaus „Volungės“ progimnazija.

Tarptautinis bendradarbiavimas

Mokytojai bendradarbiauja su kolegomis iš Lenkijos Punsko Dariaus ir Girėno pagrindinės mokyklos, Ispanijoje iš Colegio Esclavas del Sagrado Corazon de Jesus ir kitais projektinių veiklų partneriais.

Kiti projektai ir programos

Mokytojai ir mokiniai dalyvauja šalies, tarptautinių projektų veiklose. Mokykloje vykdomos ir kitos programos:

sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, reprodukcinės sveikatos pagrindų mokymas, pagalbos mokiniui specialistų vykdoma prevencinė veikla, paskaitos tėvams, „Olimpinė karta“, „Tarp mūsų mergaičių“, sveika mokykla – sveikos visuomenės pagrindas, OLWEUS patyčių prevencijos programa, „Pienas vaikams“.

Alytaus Vidzgirio pagrindinė mokykla penktą kartą apdovanota gamtosauginių mokyklų vėliava ir ženkleliu, visa mokyklos bendruomenė dalyvauja gamtosauginiuose projektuose:

„Alytaus Vidzgirio pagrindinės mokyklos bendruomenės įtraukimas į aplinkos taršos mažinimo problemų sprendimą“, „Gamtosauginė mokykla“.

2018 metais mokykloje pradėta vykdyti „eTwinning“ projektinė veikla 2019 m. buvo vykdoma dar aktyviau bendruomenė dalyvauja ir kituose respublikiniuose projektuose: „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“, „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas šalies mokyklose“, „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“ ir kt.

VII. SVARBIAUSI MOKYKLOS METŲ PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Alytaus Vidzgirio pagrindinės mokyklos bendruomenė 2019 metais tobulino pamokos kokybę. Vienas iš prioritetų – visų mokinių pažangos siekimas, kad kiekvienas vaikas patirtų mokymosi sėkmę, pažangos fiksavimo ir stebėjimo tvarkos įgyvendinimas.

1. Mokykloje įdiegta pažangos ir pasiekimų fiksavimo tvarka, leidžianti stebėti vaikų daromą pažangą, fiksuoti rezultatus, numatyti ugdymosi tikslus bei uždavinius. 2019 m. siekėme, kad mokinių pažangumas būtų ne mažesnis nei 95 %, todėl džiaugiamės, jog 2018-2019 mokslo metų pažangumas – 100 procentų. 2019 m. tobulinome savo apsiekimų ir pažangos stebėjimo tvarką, akcentavome pagalbos mokiniui teikimo svarbą. Gerai ir labai gerai pernai mokėsi 45 iš 75 pradinų klasių mokinių – 60 % pradinų kl. mokinių, 60 iš 150 5-10 kl. mokinių (40 procentų), viso 105 iš 225 mokinių (56 procentai), 32 iš 225 mokinių mokėsi tik labai gerai ir puikiai (9-10 įvertinimas).

2. PUPP, NMPP rezultatai sistemingai ir atsakingai kasmet analizuojami dalykų metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdžiuose. Remdamiesi analize, planuojame ugdymo procesą ateinantiems mokslo metams.

3. Nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo rezultatai rodo gerą mokinių paruošimą. Gerėja mokinių mokymosi rezultatai – mažėja nepatenkinamų įvertinimų pusmečiuose, nes stebint mokymosi pažangą, ją analizuojant, spragos yra greičiau pastebimos, ir mokiniams yra teikiama savalaikė pagalba. Šiais mokslo metais teikiamos ilgalaikės konsultacijos 5-8 klasių mokiniams, kurie konsultuojami lietuvių kalbos ir matematikos, ilgalaikės konsultacijos teikiamos ir pradinų klasių mokiniams.

4. Mokyklos mokytojai mokymosi pagalbą mokiniams teikia kiekvieną dieną: pradinų klasių mokiniai, kurie turi mokymosi sunkumų, yra praleidę pamokų, turi galimybę klasės ir papildomus darbus atlikti, spragas pašalinti, padedami savo klasių mokytojų, kiti juos atlieka visos dienos mokyklos popietinėse grupėse, padedami grupių auklėtojų, vyresnieji (5-10, 5-8 klasių mokiniai) turi galimybę lankyti praėjusiais mokslo metais startavusį namų darbų klubą, kuriame visą savaitę konsultacijas teikia 15 mokytojų dalykininkų, padedančių mokiniams šalinti spragas, atlikti namų darbus, teikiančių mokymosi pagalbą ir gerai bei labai gerai besimokantiems mokiniams.

5. Sėkmingai įgyvendinamas Alytaus Vidzgirio pagrindinės mokyklos strateginis planas, įgyvendintas 2019-ųjų metų veiklos planas.

6. Vyko kryptingas ugdymas karjerai.

7. Gauta 2,0 tūkst. Eur gyventojų pajamų mokesčio parama.

8. Mokiniai laimi prizines vietas dalykų olimpiadose ir konkursuose ne tik mieste, bet ir respublikoje.

9. Vidaus įsivertinimo rezultatai liudija mokyklos, kaip besimokančios organizacijos, pažangą, kuriai svarbiausia yra bendroji rūpinimosi mokiniais politika.

10. Vienintelė Alytaus apskrityje Vidzgirio pagrindinė mokykla penkis kartus įvertinta tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos apdovanojimais – Žaliaja vėliava (ECO SCHOOL) ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu už gamtosauginę veiklą, kurioje dalyvauja visos mokyklos bendruomenė. Už šios veiklos organizavimą ir vykdymą, įtraukiant ir kitas mokyklas bei organizacijas, už tradicinę veiklą akcijoje „Darom“ Alytaus Vidzgirio pagrindinė mokykla (vienintelė Pietų Lietuvoje) yra įvertinta jau penktą kartą iš eilės.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikintai einanti direktoriaus pareigas



Neringa Babijonienė